

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65378 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65378
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра міжнародного та європейського права, кафедра міжнародних відносин та стратегічних студій, кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій, кафедра іноземних мов та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, просп. Любомира Гузара, 1, 7 корпус, Факультет права та міжнародних відносин
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494802
ПІБ гаранта ОП	Румянцев Анатолій Павлович
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anatolii.rumiantsev@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-943-53-24
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-122-02-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» реалізується на кафедрі міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Факультету права та міжнародних відносин Державного некомерційного підприємства "Державний університет "Київський авіаційний інститут". Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу була створена наказом ректора НАУ № 139/од від 26 серпня 2009 року шляхом об'єднання випускових кафедр міжнародних економічних відносин (заснованої у 2002 р. за ініціативи заслуженого діяча науки і техніки, д.е.н., проф. Степанова О.П.) та кафедри міжнародного бізнесу (створеної в 2003 р. під керівництвом д.е.н., проф. Новицького В.Є.). Наказом ректора НАУ від 06.03.2024 р. № 094/од «Про внесення змін у структуру НАУ» до кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу було приєднано кафедру міжнародного туризму та країнознавства, а кафедру було перейменовано на кафедру міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму.

На сьогоднішній день кафедра здійснює підготовку здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, а також наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

На кафедрі міжнародних економічних відносин і бізнесу функціонує наукова школа "Національні економічні стратегії розвитку України в глобальному середовищі"

(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/naukovi-shkolu/). Науковий керівник школи – лауреат нагороди Святого Володимира та Ярослава Мудрого, академік Академії наук вищої школи України, гарант ОНП, д.е.н., проф. Румянцев А.П. На теперішній час розвиток досліджень наукової школи забезпечують 8 докторів наук (Грущинська Н.М., Висоцька М.П., Корж М.В., Мандра В.В., Плотніков О.В., Романчукевич В.В., Вишне夫斯基 В.І., Колотуха О.В.) та 15 кандидатів наук.

Румянцев А.П. є відомим фахівцем в галузі міжнародних відносин, науковим керівником робіт, пов'язаних з проблемами розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин. Професор Румянцев А.П. є головою спеціалізованої вченої ради Д26.062.22 в КАІ з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Під керівництвом Румянцева А.П. було успішно захищено 52 кандидатських і 3 докторських дисертацій. Науковий доробок Румянцева А.П. опубліковано у понад 200 наукових працях, у тому числі в 14 монографіях, 19 підручниках та посібниках. Румянцев А.П. був головним редактором наукового фахового журналу України «Міжнародні економічні відносини» Ужгородського національного університету, членом редколегії наукових фахових видань України «Стратегія розвитку України», «Економічний часопис», «Економіка ринкових відносин», «Питання політичної економії». З 2007 року є академіком Академії Наук Вищої Школи України. З 2011 по 2022 рік голова секції «Економіка» АН ВШ України.

Підготовка аспірантів за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» кафедрою міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму здійснюється з 2005 року. Перший набір здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відбувся у 2019 році.

Кожного року ОНП переглядається та оновлюється відповідно до потреб здобувачів ВО, а також з урахуванням пропозицій роботодавців та академічної спільноти. Остання редакція ОНП затверджена Вченою радою НАУ 20.03.2024, протокол № 3 (наказ голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од). До реалізації ОНП залучений колектив фахівців з найвищим рівнем професійної кваліфікації – професори, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці, професіонали-практики: гарант ОНП д.е.н., професор Румянцев А.П.; Плотніков О.В. д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму, заслужений економіст України, провідний науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України", автор понад 200 наукових праць (підготував 23 кандидатів наук і 1 доктора наук); Грущинська Н.М. д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму; Татаренко Н.О. к.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму (підготувала 14 кандидатів наук) та інші.

ОНП «Міжнародні економічні відносини» стала продовженням академічних традицій підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в галузі міжнародних економічних відносин за спеціальністю 292. Це зумовлено необхідністю підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		

	навчання		ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	4	2	1	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	9	6	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	9	8	2	1	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	10	2	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65433 Міжнародні економічні відносини 65434 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	65536 Міжнародні економічні відносини 65535 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65378 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	280233
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	162338	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП МЕВ 2024.pdf</i>	NxcUyJSsiwX1/bch7+Xb6V/Uyn4ulPR91507v8aGd98=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-17-292-2024.pdf</i>	bKMM9qkPz1xoDnhEaS9iLDow/+n5X3NeL4ER4EUtNyA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність керівників темам аспір. 2025.pdf</i>	Vop442dSPyp2CGII3Pb62HW36iEUaZ9Df2J5LeVuxRg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	BP+sKIIBaZuQ2MOQFTrsOMKGzY9G67LAYqztNbn9EA0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія_2.pdf</i>	aOqfgzmLVQ8roScLrhq2wSegis1uVamMLL1Tbnoifi4=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	D8SLwKCILVel1pUv1HKVy5IG/fmnRnxPAN9LfXkKEmY =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) галузі знань 29 Міжнародні відносини зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 р. № 863.

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до міждисциплінарних освітньо-наукових програм мають передбачати, що для зазначення відповідної спеціальності в освітній кваліфікації необхідно забезпечити набуття здобувачами не менш 50% визначених цим стандартом компетентностей і здобуття ними не менш 50% результатів навчання за умови, що разом з іншими вимогами освітньої програми вони забезпечують набуття визначеної цим стандартом інтегральної компетентності. Відмінною особливістю цієї програми є відсутність аналогів серед ЗВО України. Зміст ОНП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін обов'язкового блоку, які дозволяють набутти здобувачам вищої освіти відповідні програмні компетентності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на сьогодні, Професійний стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) галузі знань 29 Міжнародні відносини зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини не затверджено.

У розділі IX Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) галузі знань 29 Міжнародні відносини зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини зазначено: "Професійні стандарти відсутні". Це означає, що наразі немає офіційно затвердженого професійного стандарту для спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" на третьому рівні вищої освіти.

При розробці ОНП використовувалися вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187, Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На кафедрі міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Факультету права та міжнародних відносин КАІ діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ОП до обговорення цілей ОНП та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpmmb>), підтримку зворотного зв'язку з випускниками, що в свій час успішно захистили кандидатські дисертації з економічних наук за спеціальністю 08.00.02

(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/vupyskniki/), як засобами on-line комунікацій, для чого створено відповідні сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kmevibNAU>, https://t.me/mevb_nau, https://instagram.com/kafedra_mevib_nau?igshid=YmMyMTA2M2Y=), так і під час безпосереднього спілкування на щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», розширених засіданнях кафедри.

Інтереси і пропозиції здобувачів ВО враховано шляхом їх включення в склад робочої групи з розроблення ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього рівня вищої освіти (аспірантка Горобець О.Г. - одна з розробників ОНП редакції 2024 року, протоколи засідань кафедри №2 від 04.02.24, №4 від 04.03.24). Подальші пропозиції здобувачів ОНП враховані при щорічному перегляді ОНП (протоколи №8 від 10.05.24, №19 від 14.12.24 тощо).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час формулювання цілей і ПРН ОНП безпосередньо при обговоренні ОП в процесі її розробки (протоколи засідань кафедри №2 від 4.02.24, №3 від 18.02.24, №4 від 4.03.24). До оновлення ОНП залучалися й інші роботодавці та фахівці авіагалузі: Титаренко Д.С., начальник управління організації закупівель та логістики ДП «Антонов» (запропонував посилити авіаційну складову, в результаті в ОНП додано ЗК5, СК11, ПР11); Хоманець В.А., Голова Ради роботодавців ФМВ, к.е.н., Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці, та Гьокхан Д., к.е.н., співзасновник Українсько-турецького культурного центру «Сяйво», відповідальний за поглиблення міжнародних економічних, наукових і культурних зв'язків (підтвердили актуальність ОНП).

Подальші пропозиції роботодавців враховані при щорічних переглядах ОНП. Повноту врахування відповідних часу потреб розвитку МЕВ підтверджують позитивні відгуки (<https://e.surl.li/enyqgx>).

- академічна спільнота

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо цілей, компетентностей та програмних результатів навчання враховані у таких компетентностях, як ЗК6, ЗК10, ЗК12, ФК17-19 (здобувачі та викладачі беруть участь у міжнародних науково-практ. конференціях, закордонних стажуваннях тощо). За 2019-2022 рр. в НАУ були проведені VIII - X Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», де брали участь викладачі та здобувачі ОНП, щороку проводиться міжнародна науково-практ. конференція «Політ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>), міжнародна науково-практ. конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://fmv.nau.edu.ua/science/naukovi-zahodu/>), міжнародна науково-практ. конференція (щорічна постійно діюча) «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference/), міжнародна науково-практ. конференція «АВІА» (<http://avia.nau.edu.ua/>) та інші.

Представники академічної спільноти Філіпенко А.С., д.е.н., проф., академік Академії наук вищої школи України, проф. кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІМВ КНУ ім.Т.Шевченка, Борзенко О.О., д.е.н., проф., завідувач сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАНУ підтвердили актуальність ОНП (протокол №2 від 4.02.2024).

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення ОНП підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та поліпшення якості освітніх послуг кафедра міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму КАІ проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів. Всі зацікавлені сторони освітнього процесу мають змогу долучитися до обговорення проекту освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» та надавати свої пропозиції і рекомендації. На сайті університету заздалегідь оприлюднений проект ОНП «Міжнародні економічні відносини» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері МЕВ, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у ЗВО (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

ОНП повною мірою відповідає Концепції освітньої діяльності в КАІ (п. 2 Статуту КАІ <http://surl.li/dnfbh>), є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку КАІ до 2030 року (<http://surl.li/fwovtr>), відповідає фундаментальним засадам Доктрини розвитку КАІ (<https://surl.li/qwphbq>).

Місією КАІ визначено зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітніх ступенів, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для

авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики (с. 2, <http://surl.li/eojcs>), що повністю корелює з ціллю ОНП (<https://surl.li/nrnqvh>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання за ОНП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на врахування сучасних особливостей світового господарства та вимагають збільшення кількості фахівців, які мають необхідну теоретичну підготовку та практичні навички організації та планування міжнародної економічної діяльності. Забезпечення взаємовигідної торгівлі з країнами світу та досягнення розширеного доступу до зовнішніх ринків, підвищення конкурентоспроможності українських товарів та послуг, створення позитивного іміджу країни та забезпечення присутності українських виробників на міжнародних ринках, забезпечення прозорого та ефективного регулювання діяльності суб'єктів господарювання - визначено стратегічними цілями Національної економічної стратегії України на період до 2030 року (<http://surl.li/fwowj>). При цьому ОНП спрямована на дослідження та врахування глобальних трендів і внутрішніх можливостей країни, особливостей регіоналізації міжнародного виробництва, збереження макроекономічної стабільності.

У здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формуються фахові компетентності, завдяки яким вони здатні кваліфіковано здійснювати свою діяльність у науковій, організаційно-управлінській та освітній сферах, на викладацьких та інших посадах у ЗВО, в органах державного управління, аналітично-інформаційних інституціях, діяльність яких пов'язана із сферою міжнародних економічних відносин, дослідницьких наукових закладах, у сфері підприємництва на вітчизняному та міжнародному ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси, що відбуваються, оминаючи національні кордони та мовно-культурні особливості, існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що займуть чинне місце саме в галузі міжнародних економічних відносин. Тому галузевий контекст був врахований шляхом запровадження в ОНП ОК1.3.2, ОК 1.3.4, ОК 1.4.1, в результаті чого здобувачі отримують професійні навички, на які існує попит на ринку праці (ПР1-2, ПР5, ПР7-8). Підготовка орієнтується на універсальність майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин, які можуть працювати в наукових та освітніх установах, органах державної влади та управління, підприємствах усіх форм власності, перш за все – авіаційної галузі (СК 11, ПР 11).

Галузевий (авіаційний) контекст відбивається в змістовному наповненні ОК1.3.1-1.3.5, ОК1.5.1, пов'язаний із напрямками наукових досліджень здобувачів та зі сферою їх існуючої або майбутньої професійної діяльності, що орієнтовані на продукування та реалізацію інноваційних ідей, вирішення комплексних наукових завдань у різних галузях, у тому числі авіаційній галузі України (<http://surl.li/fyfkm>), а також враховується через індивідуальну освітню траєкторію.

Зміст ОК постійно оновлюється з огляду на перспективні напрями розвитку МЕВ та з урахуванням сучасних тенденцій авіаційної галузі.

Регіональний контекст актуалізується через необхідність врахування не лише національного законодавства та особливостей ведення бізнес-діяльності, але й закордонного досвіду, національних особливостей країн.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН ОП взято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО (ІМВ КНУ ім.Т.Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім.І.Франка, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»). Був вивчений і врахований досвід інших українських і закордонних ЗВО, з якими університет має партнерські стосунки (<http://surl.li/sdjs>); запозичено досвід запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньо-наукової діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття навичок soft skills.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробленні ОП використано досвід закордонних ЗВО: Школа Лестерського замку Університет Де Монфор (Великобританія) ОП «Economics and International Relations» – через застосування структурно-логічної послідовності ОК; досвід ЗВО-партнера Caucasus International University (Грузія), а також Празького університету економіки та бізнесу (Чехія), Ризький технічний університет (Латвія) ОП «Organization and Management of International Economic Relations» – при проектуванні змістовного наповнення ОК та формуванні переліку ОК вільного вибору здобувачів ВО.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародні економічні відносини» спрямований на предметне поле вивчення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Національної рамки кваліфікацій, має логічність побудови ОК для досягнення поставлених цілей та ПРН.

Об'єктом вивчення є передові концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб'єктів світового економічного простору у процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності.

Теоретичним змістом предметної області є поняття, концепції, принципи, парадигмальне підґрунтя та методологічні засади глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин.

ОП містить обов'язкову та варіативну компоненту, а робочі програми та силабуси містять тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за методами, методиками та технологіями, що використовуються – загальнологічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях; сучасні цифрові технології. Для цього ОП включає цикл обов'язкових ОК з оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК1.1.1), університетськими навичками дослідника та викладача (ОК1.2.1-1.2.4), глибокими знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-1.3.5), здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1-1.4.2). ОП містить таку систему компонентів та їхніх взаємозв'язків, що формують програмні результати навчання, не обмежені окремою галуззю міжнародних відносин, а орієнтовані на широке розуміння глобальних процесів, що відбуваються в сучасному світі. В рамках ОП реалізується авіаційна складова, яка концентрується на міжнародній комерціалізації в авіакосмічній галузі (ОК1.3.3). Сформувати професійні навички та зробити їх дієвими дозволяє обов'язкова фахова науково-педагогічна практика (ОК1.5.1).

ОП за змістом є відповідною концепціям постійного удосконалення та навчання скрізь життя, так як цього вимагає специфіка наукової діяльності в сфері міжнародних економічних відносин. ОП формує ряд фахових компетентностей, що потребують постійного розвитку, підвищення та вдосконалення у напрямках, які здобувачі чітко розуміють.

В КАІ на даний момент за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» не впроваджено суміжних ОП зі спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», тому освітня програма не може бути об'єднана з іншими.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/moohnl>).

Важливим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний план здобувача, який формується на весь період навчання з урахуванням обов'язкових ОК, а також особисто обраних здобувачем вибіркового ОК, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача ВО не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Водночас здобувач реалізує право особистісного розвитку і професійного становлення, обираючи наукового керівника та тему дисертаційної роботи; пропонуючи теми тез конференцій і наукових статей; обираючи дисциплін для проходження фахової науково-педагогічної практики; через перезарахування компетентностей та результатів навчання, отриманих здобувачем під час неформальної освіти тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей університету і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Серед переліку вибіркового ОК ОП, який формується кафедрою на кожний навчальний рік, передбачено соціально-економічні та професійно-орієнтовані дисципліни. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції міжнародних економічних відносин, зворотній зв'язок зі здобувачами, рекомендації

стейкхолдерів, результати наукових досліджень викладацького складу.

Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських та фахових вибіркових дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності (<https://e.surl.li/ozjodi>).

Процедура обрання вибіркових ОК включає інформування здобувачів про зміст дисциплін у формі силабусів, висвітлених на сайті КАІ, подання заяв здобувачами на вивчення вибіркових ОК, проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів ВО, які можуть бути записані на дисципліну.

Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін здобувачами несуть наукові керівники, завідувач випускової кафедри та гарант ОНП. Отриману інформацію про вибір дисциплін узагальнює завідувач аспірантурою, формує списки груп та доводить інформацію до кафедр та гаранта ОП

Вибрані здобувачами ОК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/moohnl>), Рекомендацій щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) ступеня (<https://e.surl.li/yldqns>), Програми фахової науково-педагогічної практики (<https://e.surl.li/adlfbj>).

Практична підготовка забезпечується теоретичним підґрунтям у вигляді ОК1.2.4, ОК1.4.1-1.4.2, які містять науково-прикладні вправи, необхідні для подальшої професійної діяльності. В ОНП запроваджено ОК1.5.1 з акцентом на дослідницькій професійній практиці за принципом «навчання через дослідження».

Дані ОК формують наступні компетентності: здатність розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності у сфері МЄВ, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері МЄВ; здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване ПЗ; здатність приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіакосмічної галузі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття комунікативних, організаційних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок. Навчання за ОНП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок використання різноманітних форм та методів навчання, таких як лекційні курси та семінарські заняття через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (робота в міні-групах, дискусії, кейс-метод, проекти), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих завдань з використанням сучасних ІТ, проходження фахової науково-педагогічної практики, апробації результатів дослідження (<https://e.surl.li/ronglk>).

Навички критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, поваги мультикультурності здобувачі здобувають під час проведення заходів Студентського наукового товариства (<http://surl.li/fwpdb>), публічних лекцій (<https://e.surl.li/siwzmr>, <http://surl.li/fwpdd>, <http://surl.li/fwpdh>), виступів здобувачів ОП (<https://e.surl.li/vahnwx>, <http://surl.li/bdnel>). Як простір неформальної освіти функціонує науковий хаб (<http://surl.li/brjldq>), молодіжний театр арт-студія ФМВ «Склянка води» (<http://surl.li/eishq>), проводяться спортивні заходи (<http://surl.li/fwpei>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, що будується на основі її компонентів, що включають обов'язкові та вибіркові компоненти. Освітні компоненти ОНП становлять логічну взаємопов'язану та послідовну систему. До ОНП включені обов'язкові ОК, які складаються із циклів дисциплін: із оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК1.1.1); набуття університетських навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1-1.2.4); оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-1.3.5); здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1, 1.4.2), практичної підготовки (ОК1.5.1) тощо (<https://e.surl.li/bhyiul>). Перелік компонентів ОНП також містить вибіркові дисципліни для поглиблення фахової підготовки. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОНП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Розподіл часу між аудиторною і

самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/moohnl>), яке визначає, що обсяг годин на самостійну роботу повинен становити не менше 1/2 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення ОК. Нормативна тривалість ОНП денної форми навчання становить 4 роки із загальним обсягом кредитів ECTS – 54. У навчальному плані ОНП «Міжнародні економічні відносини» наведено календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, атестацію, визначено обсяг годин на освітні компоненти, кількість кредитів ECTS і форми підсумкового контролю. Обсяг 1 кредиту ECTS становить 30 академічних годин. Обсяг ОНП та окремих ОК, форми і методи аудиторної та самостійної роботи відповідають досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів. Для коригування фактичного навантаження аспірантів проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<https://e.surl.li/jienet>) та на факультеті (<http://surl.li/xhrqwd>), результати якого засвідчують, що аспіранти мають достатньо часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується комплексом заходів: залучення практиків до проведення аудиторних занять та (<http://e.surl.li/jnrypi>, <http://surl.li/hhownc>, <http://surl.li/rslsluh>, <http://e.surl.li/hdtjzp>, <http://e.surl.li/chhngc>, <http://surl.li/bjrmwu>, <http://e.surl.li/nratum>, <http://e.surl.li/roaclx>, <http://e.surl.li/dxjckf>, <http://e.surl.li/dznoyt>, <http://surl.li/ijxnbp>); запроваджено цикл зустрічей з послами (<http://e.surl.li/unshmg>, <http://e.surl.li/orrzlg>, <http://e.surl.li/gcnehw>, <http://e.surl.li/atlceh>, <http://e.surl.li/vmmvgy>, <http://e.surl.li/swkgvn>); залучення роботодавців до перегляду ОНП. Підготовка за дуальною освітою здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму (<http://e.surl.li/gldtnu>). За ОНП дуальна форма не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОК ОНП включені питання, які забезпечують набуття здобувачами ВО знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. відповідно до наказу ректора ОБЗ/од від 09.02.2022 (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/Наказ%20ректора%20від%2009.02.2022%20№063.pdf>): ОК1.1.1 “Філософія науки” (Цілі 9, 4), ОК1.2.4 “Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти” (Цілі 9, 4), ОК1.3.2 “Міжнародні системи та глобальний розвиток” (Цілі 1, 2, 8), ОК1.3.3 “Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі” (Ціль 9), ОК1.3.4 “Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів” (Цілі 1, 2, 10, 13, 17), ОК1.3.5 “Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів” (Цілі 1, 2, 7, 17).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/>
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/dokumenti-dlya-vstupu-do-asp%D1%96ranturi>
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/stroki-prijomu-zayav-ta-dokument%D1%96v>
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/konsultacz%D1%96ya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання на ОНП регулюється Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/fnbqi>) та здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.16 №261, Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених наказом МОНУ від 15.10.20 №1274. Вступні випробування складаються з: 1) вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня (<http://surl.li/fxdnm>); 2) вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності, <http://surl.li/fxdoc>). Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування (<http://surl.li/fxdnu>). Програми вступних випробувань щороку переглядаються та оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі, на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів. Програми передбачають визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту здобувачів ВО, найбільш здібних до успішного опанування відповідної ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (п.3.6, <https://e.surl.li/nlyfoj>), Положенням про академічну мобільність (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (розділ 3, https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potocznego_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf), Положенням про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Університету (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/2015_Polozhennya%20pro%20ponovlennja_Do_n%20sajtu.pdf), Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf>, <https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Наказ.pdf>), Положенням про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства в Університеті (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20та%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf>).
Всі нормативні документи знаходяться на сайті Університету у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачу з курсу третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання Гроні А.В. були перезараховані результати навчання, здобуті раніше у процесі попереднього навчання на тому ж рівні вищої освіти в іншому ЗВО, з дисципліни “Філософія науки та інновацій” загальним обсягом 90 год. / 3,0 кредити ЄКТС. При порівнянні навчального плану та академічної довідки здобувача було встановлено, що назви дисциплін мають незначну стилістичну розбіжність, загальний обсяг годин (кредитів ЄCTS) та форма підсумкового контролю з цієї дисципліни співпадає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eisdj>), Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук Університету (<http://surl.li/fnbqi>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>). Результати навчання осіб, які отримані у формальній або інформальній освіті, можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОК ОП, за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Аспірант, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право на зарахування відповідних кредитів ОНП як таких, що виконані у повному обсязі, та на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей за погодженням із науковим керівником.
Для всіх учасників освітнього процесу Університету безоплатно доступні сервіси неформальної освіти: міжнародна освітня ініціатива Ukraine Global Faculty (<http://surl.li/elaon>), освітні платформи Coursera (<http://surl.li/amepz>) і Prometheus (<http://surl.li/eitnp>), простір неформальної освіти KAI-хаб (<http://surl.li/bdndh>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За навчальні роки 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 і 2022/2023, 2023/2024 випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в KAI (surl.li/jmnieq), ОНП включає лекції, семінари, практичні, консультації, кейси, тренінги тощо. Студенти також самостійно вивчають матеріал на основі різних джерел. ОНП поєднує освітні та наукові аспекти, з лекції надається теоретична інформація для розвитку критичного мислення, а практичні та самостійна спрямовані на покращення фахових компетентностей. У є традиційні та інноваційні методи навчання. Підтвердженням дослідницького підходу є участь студентів у міжнародних конференціях та публікації в наукових збірниках. Положення про рейтингову оцінку діяльності НПП НАУ розроблено для покращення якості викладання (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_rejting_NPP_zi_zmina

ml.pdf). Студент працює над дисертацією під керівництвом наукового керівника. Це вимагає вивчення наукової літератури та методик фахової галузі, здійснення досліджень. Студент повинен визначити наукову проблему, підготувати аналітичні матеріали та опублікувати наукові доповіді. Аудиторні заняття допомагають розвивати особисті здібності, формулювати наукову проблему, обґрунтовувати новизну, стимулюють до творчого мислення, нових ідей. Практична підготовка допомагає здобути професійні компетенції для вирішення практичних проблем, а також впровадження отриманих результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі ОК ОНП керуються у своїй роботі студентоцентрованим підходом, застосовують інноваційні методи навчання, націлені на підтримку креативного, плідного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, створення можливостей творчої співпраці. Всім учасникам ОП своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання в межах ОК. Застосовувані сучасні форми і методи навчання стимулюють здобувачів ВО до кращих особистих результатів. Наукові керівники сприяють розвитку у аспірантів навичок самонавчання, стимулюють їх бути більш активними. Індивідуальна освітня та наукова траєкторії побудовані з урахуванням інтересів здобувачів, що відображено в індивідуальному плані підготовки.

Випускова кафедра, наукові керівники, гарант ОНП здійснюють моніторинг наукових пошуків здобувачів, враховують сферу професійної діяльності, міждисциплінарний підхід до вибору методології дослідження, залучення до проєктно-наукової діяльності.

Здійснюється опитування здобувачів щодо напрямів удосконалення ОНП, змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища, врахування результатів опитувань під час планування й організації освітнього процесу (<https://e.surl.li/uxekgw>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwprmb>). Понад 90% здобувачів вказують високий рівень задоволеності навчанням за ОНП. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (прот. №2 від 10.02.23.), Ради з якості ФМВ (прот. №12.02.23), Вченій раді ФМВ (прот. №1 від 15.02.23).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості КАІ (<http://surl.li/etdjk>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII. Всі здобувачі ВО є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін з переліку (<https://e.surl.li/rjldjm>), виборі форми підсумкового контролю за дисциплінами, виборі наукового керівника, теми, предмету, об'єкту дослідження, способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання у наукових дискусіях, під час навчальних занять.

Відповідно до ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/gadlu>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>) та Методичними рекомендаціями до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fwprfr>) викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень (<http://surl.li/bdnmk>), права на академічну мобільність, певні компоненти ОНП, навчання одночасно за декількома ОНП, формування індивідуального навчального плану тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здійснюється через офіційний сайт КАІ, ФПМВ, кафедри, освітню платформу Google Suit for Education. Відповідно до нормативних документів НАУ (<http://surl.li/folft>, <https://e.surl.li/birlxe>) з усіх ОК ОНП розроблено робочі програми (РП) та силабуси (<https://e.surl.li/idirrt>). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК. Правила розробки РП надано у Методичних рекомендаціях щодо розроблення РП НД з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у НАУ (<http://surl.li/fwprfr>). Здобувач може ознайомитися з РП в електронному вигляді в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38917>). Друковані РП зберігаються на кафедрі та у відділі аспірантури та докторантури. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумк. контролю з ОК та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в РП та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті з ОК. Додаткову інформацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати з сайту ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/>), інформаційного пакету відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>); розділів сайту НАУ «Здобувачу вищої освіти», «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальним планом і графіком навчального процесу ОНП передбачено поєднання навчання і науково-дослідницької роботи (НДР). Наукові дослідження здійснюються здобувачами протягом усього терміну навчання. Співвідношення теорет. навчання та НДР є оптимальним і обґрунтованим.

Так, здобувач третього (освітнього-наукового) рівня ВО О.Горобець проходить курс у бізнес-школі КНУ "Науковий

парк" (Бізнес-школа КНУ корпорації "Науковий парк" – Telegraph), є переможцем (стипендіатом) програми "Завтра. UA" Фонду Віктора Пінчука (2021-2022).

Здобувачі О.Горобець, С.Кайзерова, С.Онисюк є членами Української асоціації викладачів та дослідників європ. інтеграції, яка спрямована на створення сучасного, інклюзивного та динамічного проф. середовища для українських освітян, які спеціалізуються на сприянні євроінтеграційних процесів в Україні (<https://aprei.com.ua/about-us/>). У процесі навчання здобувачі набувають компетентності дослідника при вивченні дисциплін, які поєднують освітню та наукову складові, а саме:

1. На кафедрі МЕВІБ діє наукова школа «Національні економічні стратегії розвитку України в глобальному середовищі» за участю НПП, докторантів, здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів ВО (<http://surl.li/fwpgg>).

2. З метою підвищення ефективності навчальної та НДР, організації спільних наукових проектів, конференцій, семінарів, симпозіумів, відкритих лекцій тощо розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/>, <http://fmv.nau.edu.ua/робочий-візит-до-албанії/>, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>).

3. Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт Колективом держбюджетні (кафедральні) НДР №12-2024/15.01.01 «Міжнародний рух капіталу в умовах зовнішньої збройної агресії проти України та повоєнної відбудови» (2024-2025), НДР №118-2022/15.01.01 «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополарності розвитку світового господарства» (2022-2023), НДР №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (2020-2021).

4. НПП та здобувачі постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, у фахових виданнях та інших наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (<http://surl.li/fzzig>, <http://surl.li/fwown>).

5. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практичних конференціях: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», «AVIA-2024», «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі».

Апробація результатів наукових досліджень здобувачами відбувається під час круглих столів та науково-методичних семінарів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту робочих програм освітніх компонент, силабусів, методик навчання регулярно впроваджується через: моніторинг професійної та академічної активності НПП та відповідності НПП дисциплінам, що викладаються в межах ОНП, з боку гаранта, кафедри, відділу аспірантури та докторантури.

Оновлення ОК передбачається Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>), так п.4.7.2 при розробці робочих програм дисциплін передбачено врахування основних перспективних напрямів розвитку та досягнення відповідної науки й галузі знань, а п.4.7.5 встановлює вимогу щодо щорічного обговорення на засіданнях кафедр. Оновлення викладачами змісту навчальних дисциплін, силабусів, методик навчання та форм роботи відбувається через проведення наукових досліджень НПП, участь у конференціях, семінарах, тренінгах. Так, викладачі використовують власні наукові розробки в навчальному процесі: 1) гарант ОНП Румянцев А.П. - Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві (фахова стаття), Реалії адаптації України до спільного ринку ЄС (фахова стаття), Трансформація міжнародних економічних відносин України (фахова стаття) - в ОК1.3.2 "Міжнародні системи та глобальний розвиток"; 2) проф. Татаренко Н.О. - Економічний вимір глобальних трендів міжнародних відносин (монографія), Імперативи і виклики економічної нерівності (монографія), Національні стратегії економічного розвитку (навч. посібник), Economic Diplomacy: Current Challenges and Trends (навч. посібник) - в ОК1.3.1 "Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини"; 3) проф. Дротянко Л.Г. – Філософія наукового пізнання (підручник), Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society (Web of Conferences) – в ОК1.1 "Філософія наук та інновацій" та ін.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається за результатами підвищення кваліфікації та стажування (<http://surl.li/aguzs>), так викладач ОК «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій» Грущинська Н.М. (закордонне стажування у Вищій школі бізнесу – Національному університеті святого Лівія та Фондації «Зустріч» (Польща, 2021), науковий керівник аспірантів Побоченко Л.М. (участь у міжнародному освітньому проекті, Білостоцький державний університет (Польща)). Результатом стажування стало застосування зарубіжних практик в роботі зі здобувачами ВО при викладанні зазначених ОК, оприлюднення та публікація результатів, як у фахових журналах, так і виданнях, що індексуються в НБ SCOPUS, Web of Science, а також додають в рекомендовану літературу в робочі програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОНП розвивається відповідно до Стратегії розвитку НАУ (<http://surl.li/eojcs>), Європейських вимог щодо забезпечення якості ВО та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва (<http://surl.li/sdjj>), розроблено Положення про академічну мобільність (<http://surl.li/sdjm>).

Здобувач С.Кайзерова співпрацює у Бельгії з Centre Régional d'intégration de B.Wallonie в якості спікера по інтеграційному курсу для іноземців, головний координатор і представник укр. делегації в міжнар. культурному фестивалі Monde de Nivelles, член адміністративної ради соціокультурного центру ASBL Hirondelles. В ОНП є 2 ОК, пов'язані з опануванням наукової та академічної англійської.

До змісту дисциплін долучено результати корпоративних досліджень, матеріали міжнар. співпраці із закордонними ЗВО в межах угод з Кавказьким міжнар. університетом (Грузія), Університетом Тойо (Японія), Гданським Університетом (Польща) тощо.

Впроваджується програма входження НАУ у світові рейтинги, зокрема QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академ. мобільність і участі в грантових програмах (HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (<https://e.surl.li/hxwjxq>)).

Наукові керівники, гарант ОНП, аспіранти регулярно проходять міжнар. стажування та беруть участь в зарубіжних конференціях (додаток 2), публікують результати наукових досліджень в закордонних журналах та беруть участь в міжнародних проєктах (<http://surl.li/gabws>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>) для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний, модульний, підсумковий семестровий контроль та атестація згідно з індивідуальним планом виконання ОНП.

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Оцінювання самостійної роботи здобувачів та індивідуальних завдань підтверджує рівень їх відповідальності та автономії. При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувачів, напрямках їх наукових досліджень. НПП використовують різні методи навчання: загальнонаукові, новітні інтерактивні методи, які передбачають тісну взаємодію зі здобувачами, метод генерації ідей, кейс-метод, метод моделювання різних ситуацій, мозкові штурми, метод критичного мислення. Комунікаційні навички оцінюються під час представлення та захисту презентацій, звітів щодо проведених досліджень та доповідей, усних відповідей. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю й має на меті оцінити результати навчання.

Максимальна кількість балів - 100; дисципліна вважається засвоєною успішно, якщо здобувач набере не менше 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень за освітньою складовою регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jyggvc>) та наведено в робочих програмах кожного ОК, які знаходяться у вільному доступі на сайті факультету / кафедри (<http://surl.li/fwphb>) та в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>).

Робочі програми розробляються відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fwprfr>). Зміст робочих програм та силабусів з дисциплін забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних здобутків аспірантів та сформований з урахуванням студентоцентрованого підходу. Основою оцінювання наукової складової є семестрова атестація аспірантів у формі звіту на засіданні кафедри, де оприлюднюються результати наукової роботи здобувачів (<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/atestacz%D1%96ya-asp%D1%96grant%D1%96v-ta-doktorant%D1%96v>). Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є прозорими і зрозумілими, доводяться до здобувачів ВО на початку навчального семестру НПП, які викладають навчальну дисципліну, відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/fwphb>), в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>), Google-класах дисциплін, а також доступні в силабусах дисциплін вільного вибору, які розміщені у каталогах дисциплін вільного вибору студентів на сторінці сайту КАІ (<https://surl.li/hrhplj>). На сайті КАІ оприлюднено для вільного доступу графік навчального процесу (<https://surl.li/psogy>), розклад навчальних занять та екзаменаційної сесії (<http://surl.li/folie>).

Інформацію щодо контролю виконання наукової складової аспіранти отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі докторантури та аспірантури, від наукових керівників.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У стандарті ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (<https://surl.li/xubnfo>) передбачено атестацію у формі публічного захисту дисертації. ОП (<https://surl.li/xvtxuo>) та відповідні навчальні плани (<https://surl.li/sxvemj>) передбачають атестацію у формі публічного захисту дисертації. За

всіма вимогами ОП відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених вказаним Стандартом. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fvzig>). Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/awvxvh>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://surl.li/khvwcj>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/sjtzgs>) всі дисертаційні дослідження обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою програми Unicheck. Дисертації зберігаються у Науково-технічній бібліотеці та репозиторії університету (<https://surl.li/uahjpt>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доводиться на першому лекційному або практичному занятті і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/jyggvc>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fwprfr>). Положенням про атестацію здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fvzig>). Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті КАІ (<https://surl.li/orpbqzu>). У робочих програмах освітніх компонентів надано інформацію про форми контрольних заходів, організацію та критерії оцінювання (<http://surl.li/fwphb>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завдяки чітко розробленими критеріями оцінювання освітніх компонентів, які регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/jyggvc>), високим рівнем кваліфікації та значним досвідом НПП. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації та екзамени відповідно до затвердженого розкладу (<http://surl.li/folie>). Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/omqthy>).

Випадків виникнення конфліктів інтересів за час провадження ОНП, що акредитується, не було, чому сприяє дотримання Кодексу честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://surl.li/eaajzu>).

В Університеті здійснюються регулярні анонімні опитування щодо рівня задоволеності здобувачів <https://surl.li/ebsmrn/>, <https://surl.li/vvwtqo>, <http://surl.li/fwpmmb>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>). Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (п.3.2). Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету (п.3.3). Оцінка з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні є остаточною і перегляду не підлягає.

Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Міжнародні економічні відносини» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>).

Згідно п. 2.32, здобувач, не пізніше наступного дня після оголошення результатів екзамену, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із екзаменатором зобов'язані розглянути апеляцію впродовж двох днів у присутності здобувача. Оцінка за перескладання екзамену не може бути зменшена, вона залишається незмінна, або збільшена. За умов професіоналізму і об'єктивності викладачів, прикладів застосування відповідних правил на даній ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КАІ затверджено низку документів, які є необхідними для успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Протидія порушенням академічної доброчесності в КАІ регулюється:

- Статутом Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);

- Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://surl.li/khvwcj>);
 - Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/awvxvh>);
 - Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/sjtzgs>);
 - Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://surl.li/eaejzu>).
- НПП та здобувачі ВО заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fwsjr>), форма якої оприлюднена на офіційному сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення якості і впровадження принципів академічної доброчесності діє підписаний у 2018 р. договір з компанією «Антиплагіат», в межах підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), який дає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію.

У 2023 році університет отримав доступ до антиплагіат-ресурсу Strikeplagiarism (<https://surl.li/ybowgf>).

До захисту допускаються дисертації здобувачів лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів, висновків за результатами перевірки випускової кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність наступними заходами:

- інформування щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі на веб-сайті КАІ (<https://surl.li/vtuwpa>);
- ознайомлення в момент зарахування здобувачів ВО та підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fwsjr>);
- акцентування уваги перед написанням наукових робіт та презентацією результатів, бесіди зі здобувачами щодо академічної доброчесності проводять гарант ОНП, наукові керівники;
- під час викладання всіх дисциплін, особливо ОК «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» та «Академічне письмо англійською мовою»;
- проведення опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності (<https://surl.li/vjkhlt>).

Один з обов'язкових елементів корпоративної культури КАІ є сприяння забезпеченню та розвитку культури академічної доброчесності та формування позитивного іміджу науковця.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/khvwcj>), яке регламентує порядок скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, процедуру розгляду справи про порушення академічної доброчесності (п.2), питання добровільної відмови від ступеня ВО та кваліфікації (п.3), правові наслідки скасування рішення (п.4), порядок оскарження (п.5). Згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/umefke>) здобувачі та НПП несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. В п. 4.2. наведені наслідки для здобувачів ВО, які порушують академічну доброчесність.

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/sjtzgs>) встановлює відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат (п.9). ЗВО залишає за собою право звернутися до відповідних органів щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація про науково-педагогічних працівників, які долучаються до впровадження ОНП, зібрана в базі ЄДЕБО та опублікована на сайті кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/departament_ua/k_mevb/prof_sklad).

Підбір персоналу для забезпечення реалізації ОНП базується на компетентному підході, що враховує особистий досвід роботи НПП відповідно до профілю ОНП (включаючи наявність спеціалізованих наукових та методичних робіт, участь у конференціях, проходження стажувань та підвищення кваліфікації, а також практичний досвід роботи).

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП, які працюють на ОНП, застосовується така практика: - під час першого етапу конкурсного відбору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, а також проходження підвищення кваліфікації та стажування;

- під час подальших етапів конкурсу враховуються вимоги, що визначені Законом України "Про освіту" та відповідно до "Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ", затвердженого Вченою радою НАУ (<http://vchenarada.nau.edu.ua/konkurs/poryadok-provedennya/>).

Кандидати, які мають належний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОНП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, є претендентами для викладання на ОНП. Такі кандидати повинні мати висновок кафедри щодо проведення відкритого заняття та навчально-методичні та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. На ОНП «Міжнародні економічні відносини» працюють лише найбільш висококваліфіковані фахівці, такі як професори, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці та професіонали-практики. Усі викладачі на цьому напрямку мають наукові ступені та вчені звання (100%), зокрема 80% з них - доктори наук, а 20% - кандидати наук. Всі викладачі, які залучаються до навчального процесу, відповідають ліцензійним умовам та мають високий рівень професійної та наукової активності (табл. 2 додатку).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП в університеті регламентований змістом «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pry-zamishhenni-vakantnyh-posad.pdf>) та відбувається в декілька етапів:

- усі претенденти на вакантні посади НПП після оголошення конкурсу подають документи, що підтверджують їх відповідність посаді;

- на засіданнях кафедри після обговорення кандидатур проводиться голосування (відкрите, чи таємне), після якого виносяться рішення щодо відповідності кандидата обраній посаді;

- після розгляду на кафедрі, рекомендації претендента виносяться на розгляд Вченої ради факультету;

- обраним вважається той претендент, який набрав більшість голосів присутніх на засіданні;

- для кандидатів на посаду професора передбачається додатковий розгляд на засіданні Вченої ради Університету.

Під час конкурсного відбору аналізуються показники професійної кваліфікації: освітній, академічний, апробаційний, кваліфікаційний. При визначенні рівня професіоналізму претендента на вакансію НПП розглядаються заповнений претендентом документ по шаблону додатку пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює з роботодавцями для залучення їх наукового та виробничого досвіду до проведення навчальних занять та стажування науково-педагогічних працівників (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>, <http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>, <http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>). Основні форми співпраці з роботодавцями включають проектування та реалізацію ОНП, рецензування та перегляд ОНП, проведення візит-лекцій та тренінгів

(<http://fmv.nau.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8-%d1%82%d0%bo-%d0%bo%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%bo%d0%bd%d1%82%d0%b8-%d1%84%d0%bc%d0%b2-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%bo%d0%bb%d0%b8-%d0%bb/>), залучення до міжнародних конференцій з обговоренням проблем міжнародних економічних відносин

(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference/), та вимог до компетентностей випускників, підвищення кваліфікації викладачів (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/), наукове консультування тощо. Кафедра має системну співпрацю з низкою організацій, включаючи Український національний комітет Міжнародної торгівельної палати, ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ДП «Антонов», ТОВ «Консалтингова компанія "СІДКОН"», «LUCIDICA», Державну установу «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України, Дипломатичну академію при МЗС України (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>) тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет дбає про професійний розвиток НПП шляхом надання власних програм або співпраці з іншими організаціями. Процедури, пов'язані з підвищенням кваліфікації та стажуванням НПП, регулюються Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/aguzs>). КАІ співпрацює з Університетом менеджменту освіти НАПН України в цьому напрямі. Навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації КАІ займається перепідготовкою та підвищенням кваліфікації і стажуванням за індивідуальними програмами, курсами мовної підготовки, семінарами і тренінгами за концепцією «навчання протягом життя» (<http://surl.li/dgyvvv>).

З метою професійного розвитку НПП використовується процедура переукладання контрактів (від 1 до 5 років) згідно Порядку проведення конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (<http://surl.li/dhbsp>). КАІ створює сприятливі умови для підвищення кваліфікації фахівців, які відповідають чинним ліценз. умовам

проведення освітньої діяльності, згідно з якими є обов'язковим підвищення кваліфікації та стажування раз на 5 років.

Стажування НПП ОНП за кордоном сприяє їх професійному розвитку (О.Ареф`єва, Д.Шевчук - Польща; Н.Грушинська - Нідерланди; В.Мандра - Великобританія; М.Дей - Хорватія). НПП реалізують право на академічну мобільність через підвищення кваліфікації та наукове стажування у проф. установах: Дипломатична Академія України при МЗС України, Нац. академія пед. наук України, Академія фінансового моніторингу, КНУ ім. Т.Шевченка, Державний університет економіки та технологій тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через систему заходів матеріального та морального заохочення, які регламентуються: Статутом КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>), Колективним договором НАУ (<https://e.surl.li/ypprpg>), Конференцією трудового колективу (<https://e.surl.li/ypprpg>), Положенням Про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навч.-наук. структур. підрозділу НАУ (<https://surl.li/hcdnwc>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/sdnt>), Положенням про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (<http://surl.li/ehcdm>).

Заохочення матеріального характеру здійснюється у вигляді преміювання у розмірі 5 тис. грн. за впровадження в ОП власних наук. досліджень, результати яких були опубл. у вигляді фах. публікації (статті) у виданні, що індексується науково-метричними базами Web of Science або Scopus (<http://surl.li/fqotv>), а також впровадження в НП інноваційно-інформаційних комплексів (<http://surl.li/bdqix>).

Система нематеріал. заохочень для НПП передбачає видачу грамот та подяк від різних органів університету за внесок у розвиток та можливість отримання нагород від МОН України за досягнення в НПД (<http://surl.li/vpfw>). Також в університеті запроваджено конкурс підручників, монографій, НП (<http://surl.li/sdnt>), стипендії През. України та КМУ для молодих вчених (<http://surl.li/fylcq>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення цілей і програмних результатів ОП.

Матеріально-технічна база КАІ: 12 навчальних корпусів, 12 гуртожитків, Авіаційний медичний центр, Центр культури та мистецтв, Навчально-спортивний оздоровчий центр.

ЗВО забезпечує вільний і безоплатний доступ для всіх учасників освітнього процесу до матеріальної, соціальної інфраструктури (<https://e.surl.li/gsprcz>, <https://e.surl.li/bkawit>), інформаційних ресурсів, мережі Інтернет.

Здобувачі забезпеченні необхідними навчальними матеріалами через науково-технічну бібліотеку (НТБ) (<https://www.lib.nau.edu.ua/>) та репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>). НТБ має універсальний профіль, читальні зали і комп'ютерні класи забезпечують вільний доступ до фондів і електронних каталогів, світових інформаційних ресурсів: Elsevier, Springer, John Wiley&Sons, Taylor&Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press та інші.

На кафедрі є колекція з фахової профільної літератури з питань МЕВ, видана НПП кафедри (навчальні посібники, підручники, монографії, збірки наукових праць, методичні рекомендації тощо). У структурі кафедри функціонує навчальна лабораторія, аудиторні заняття проводяться в комп'ютерних класах, лінгафонних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС». Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за коштів НАУ та від партнерів ФМВ.

Відео за посиланням: <https://e.surl.li/mgdmbrp>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В КАІ функціонує наукове товариство студентів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua>), НАУ-хаб (<http://surl.li/brjddq>). КАІ здійснює навчання англійською, що сприяє інтеграції випускників в світовий науковий простір.

В КАІ відкрито Центр підтримки інновацій «TISC», основною ціллю якого є надання винахідникам з країн, що розвиваються, віддаленого доступу до високоякісної технічної інформації.

У головному бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space.

Враховати потреби та інтереси здобувачів дозволяють відділи: аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), по роботі зі студентами (<https://e.surl.li/crvwtv>), сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/kckuzo>), Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<http://pposa.nau.edu.ua>).

З метою оцінки стану соціально-побутової інфраструктури, технічного й інформаційного забезпечення освітнього процесу в КАІ проводяться опитування, які аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету (<https://e.surl.li/ухекgw>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpmb>). Наявний корпоративний e-простір Google Suite for Education, репозитарій, бібліотека тощо. Розклад занять та екзаменів розміщено на сайті (<https://e.surl.li/aahrzl>). Врахування потреб відбувається завдяки роботі Первинно профспілкової організації студентів та аспірантів, яка з метою підтримання інформаційного контакту має окремий сайт (<http://pposa.nau.edu.ua>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, що засвідчується листами ознайомлення. Щорічно спеціалізованими службами КАІ проводяться масові навчальні заходи щодо цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної та першої медичної допомоги (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/zhovten/protipozhezchni-zahodi-v-nau.html>).

Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Зважаючи на контингент здобувачів ОП, у навчанні та комунікаціях застосовується індивідуальний підхід, що нівелює можливі негативні прояви. Необхідну допомогу за потреби також можуть надати професійні психологи-практики факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua>). У відділі по роботі зі студентами функціонує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/czentr-psixologo-pedagogichnoi-roboti/>). Враховуючи існуючі обставини, в університеті наразі встановлено дистанційний режим навчання (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/gruden/pro-posilennya-karantinnih-zahodiv.html>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт КАІ (<https://nau.edu.ua/>) надає здобувачам ВО різноманітну інформацію (про структуру ЗВО і його діяльність, а також посилання на сайти усіх підрозділів). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП, членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практик, кваліфікаційних робіт.

На сайті факультету представлена інформація по навчальних дисциплінах різних рівні освіти:

http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/subject/,

http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nauk_dialnist/aspirantura/

Організаційна підтримка здобувачів ВО реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та КАІ (навчальний та початково-методичний відділи, науковий відділ

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/>), відділ по роботі зі студентами

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/>),

проректор з гуманітарної політики та інновацій тощо).

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, ФПМВ, кафедри МЕВБТ, он-лайн бібліотека КАІ, репозитарій, корпоративну пошту, класи по дисциплінам у Google Suite Classroom, сторінка кафедри в соцмережах Facebook, телеграм-канали тощо

(<https://www.facebook.com/kmevibNAU>, https://t.me/mevb_nau, <https://t.me/nauinformal>)

Консультативну підтримку забезпечують гарант ОП, завідувач кафедри, декан ФПМВ та за потреби структурний підрозділ університету.

Результати опитування здобувачів оприлюднюються на сайті КАІ(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та сайті факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>).

На основі аналізу результатів опитувань, зустрічей зі студентським активом кафедра формує перелік зауважень та проблем, впроваджує шляхи їх усунення. З анонімного опитування здобувачів ВО випливає, що інформаційне забезпечення знаходиться на досить високому рівні (достатній та високий рівень вказали 83% респондентів за результатами опитування КАІ).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу визначено Статутом КАІ ([https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html](https://nau.edu.ua/ua/menu/un%20%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html)). Зокрема надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. П. 3.2.13 Статуту передбачено надання медичних послуг, що забезпечує Медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>); п. 3.4.8 – соціальний захист учасників освітнього процесу; п. 3.5.3 – створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами; п. 3.5.5 – здійснення освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання. У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://e.surl.li/jhscqx>), куди можна повідомити про проблеми у сфері безпеки, факти зловживань, корупційні прояви в КАІ тощо. Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/kckuzo>). У межах забезпечення безпеки життєдіяльності проводяться постійні інструктажі з охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту та ін. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/eittz>).

ФПМВ розташований в окремому корпусі №7 та має необхідні умови для осіб з особливими потребами (<http://fmv.nau.edu.ua/реалізація-права-на-освіту-для-осіб-з-о/>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт КАІ (<https://nau.edu.ua/>) надає здобувачам ВО різноманітну інформацію (про структуру ЗВО і його діяльність, посилання на сторінки всіх підрозділів). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП (<https://e.surl.li/xwgrad>), завідувача кафедри, керівників практики, дисертаційних робіт. Організаційна підтримка здобувачів ОНП реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, кафедри, студентська рада) та університету (відділ аспірантури та докторантури, навчально-методичний відділ, відділ по роботі зі студентами тощо). На сайті відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>) розміщується інформація щодо освітніх програм підготовки докторів філософії, перелік наукових спеціальностей, правила вступу до аспірантури, програми вступних випробувань, вартість навчання, графіки навчального процесу, робочі програми дисциплін, перелік вибіркових ОК, розклад занять, організаційні питання проведення атестації здобувачів тощо.

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, відділ аспірантури та докторантури, ФПМВ, кафедри МЕВБТ, он-лайн бібліотека КАІ, репозитарій, корпоративна пошта, онлайн-класи по дисциплінах на платформі Google Suite тощо:

<https://nau.edu.ua/>

<http://asdoc.nau.edu.ua/>

<http://fmv.nau.edu.ua/>

http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/ <http://www.lib.nau.edu.ua/main/>

<https://www.facebook.com/kmevibNAU> <https://t.me/seventhwonderoftheworld> https://t.me/mevb_nau

https://instagram.com/kafedra_mevib_nau?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi

Консультативну підтримку забезпечують гарант ОП, відповідальна за роботу з аспірантами кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму (доц. Набок І.І.), завідувач кафедри, декан ФПМВ та за потреби структурні підрозділи КАІ.

Сектор психолого-педагогічної роботи надає здобувачам у разі необхідності психологічну допомогу та консультування. Соціальна підтримка аспірантів на рівні університету забезпечується їх участю у проф. спілці КАІ, гуртожитком, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи.

Скарг та нарікань від здобувачів ОНП «Міжнародні економічні відносини» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Анонімне анкетування здобувачів свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на досить високому рівні: (<https://surl.li/uvmfra>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОНП в НАУ відбуваються відповідно до Положення про освітні програми КАІ (<http://surl.li/aczsi>), наказу в.о. ректора від 29.01.2021 р. № 056/од “Про перегляд освітньо-наукових програм” (<http://surl.li/fwsne>), з урахуванням Положення про гарант освітньої програми (<http://surl.li/eiswx>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається як мінімум раз на рік в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонент ОНП, так і всієї програми. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі і потреб суспільства. Моніторинг і періодичний перегляд ОНП також здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Процедура моніторингу ОНП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf) та відповідно до Положення про освітні програми Університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologennja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf).

ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти була започаткована у 2019 році. На період розробки ОНП (2019) стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини» для третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти був відсутній, проте програмні результати навчання відповідають дескрипторам НРК для 8 кваліфікаційного рівня. Остання зміна ОНП «Міжнародні економічні відносини» була пов'язана з затвердженням Положення про

освітні програми Національного авіаційного університету, яке було введено в дію наказом ректора від 29.01.21 №148/од, а також відповідно до наказу в.о. ректора від 29.01.21 р. № 056/од “Про щорічний перегляд освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти”. Протягом лютого-березня 2021 проєкт нової редакції ОНП було розміщено на сайті Університету для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>).

При цьому було враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, що допомогло сформувавши остаточну редакцію ОНП. Нова редакція ОНП затверджена Вченою Радою Університету (протокол №3 від 24.03.21) і введена в дію Наказом ректора №196/од від 29.03.21.

Наступні перегляди ОНП були проведені у травні 2022 (за пропозицією стейкхолдерів розширено каталог вибіркових ОК, протокол №8 від 10.05.22), у грудні 2022 р. (розширено спектр партнерів з числа наукових установ, запроваджено інститут кураторства на ОНП, протокол №19 від 14.12.22).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО входять до складу робочої групи з розроблення ОНП. Крім того беруть участь у періодичному перегляді ОНП: під час анонімних анкетувань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpm>), через Наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених Університету (<http://ysa.nau.edu.ua/>), висловлюючи свої пропозиції гаранту, завідувачу кафедри, участь в розширених засіданнях кафедри (протоколи №8 від 10.05.22, №19 від 14.12.22) щодо змісту ОНП, формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, щодо задоволення якістю викладання та наявності потреб з удосконалення.

Здобувачі вищої освіти входять до складу Науково-методичної ради ФПМВ, Вченої ради ФПМВ, Вченої ради Університету, Ради з якості ДНП ДУ КАІ, Науково-методичної ради Університету, де відбувається погодження ОНП. По завершенню вивчення дисциплін провідні викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять тощо.

Так, під час останнього планового перегляду ОНП на розширеному засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (протокол №19 від 14.12.22) здобувач ВО Горобець О. висловила побажання групи запровадити інститут кураторства у аспірантів для централізованого інформування щодо організаційних питань і наукових заходів. З метою врахування пропозицій здобувачів, удосконалення якості освітньої діяльності та реалізації ОП призначено відповідальною за взаємодію та інформування аспірантів доцента кафедри, к.е.н. Набок І.І.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених Університету (<http://ysa.nau.edu.ua/>), до функцій якого входить зокрема і погодження ОНП. Аспіранти, які входять до даного органу, мають право: подавати пропозиції до Вченої ради з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами та адміністрацією/НПП; подавати пропозиції щодо змісту ОП та навч. планів; делегувати членів до складу вченої ради та інших колегіальних і робочих органів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про Раду роботодавців (<https://e.surl.li/utpktg>) роботодавці здійснюють оцінку якості ОП і навч. планів підготовки здобувачів, надають пропозиції щодо відкриття нових ОП. В Університеті створено Раду роботодавців з метою сприяння забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів. Пропозиції роботодавців збираються шляхом отримання відгуків, участі в засіданнях кафедри, участі у Раді роботодавців Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>), ФПМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>), конференціях, гостьових лекціях тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання й врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснюється централізовано ЗВО та структурними підрозділами (факультет, кафедра).

В університеті створено Асоціацію випускників. Почесним Президентом обрано випускника Університету, Президента Ради Міжнародної організації цивільної авіації, Почесного доктора Університету – Олумуїва Бенарда Аліу (<http://surl.li/fwsnl>).

Функціонує Рада роботодавців Університету (<http://surl.li/dikuw>), Рада роботодавців ФПМВ (<http://surl.li/eljwq>).

Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, збирання досьє та баз даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень, зокрема через заповнення Анкети випускника (<http://surl.li/bdnek>), обговорення результатів анкетування на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 10.02.23 р.), комісії з якості ФПМВ (протокол №3 від 20.02.23), Вченої ради ФПМВ (протокол №1 від 21.02.23).

Успіхи випускників висвітлюються на сайті кафедри (<http://surl.li/bdqqc>), в соціальних мережах (<http://surl.li/elmuz>, <http://surl.li/fwsoe>, <http://surl.li/fwsom>, <http://surl.li/fwsoo>) тощо.

Працевлаштуванню сприяє проведення таких щорічних заходів, як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра» та ін. (<http://surl.li/ejpd>), де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту, а з боку Університету узгоджуються потреби ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості в Університеті реалізується через виконання низки процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), зокрема перегляд освітніх програм та залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості. Так, під час щорічного планового перегляду ОНП на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (протокол №19 від 14.12.22) було виявлено недолік - здобувач ВО Горобець О. висловила побажання навчальної групи запровадити інститут кураторства у аспірантів для централізованого інформування щодо організаційних питань і наукових заходів. З метою удосконалення освітньої діяльності з реалізації ОП призначено відповідальною за взаємодію та інформування аспірантів доцента кафедри, к.е.н. Набок І.І.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Міжнародні економічні відносини» проводиться вперше. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Результати акредитації освітніх програм Університету у попередні роки ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Серед академічної спільноти Університету сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою (<http://surl.li/dqhau>). Представники академічної спільноти забезпечують якість ОП як члени Вченої ради Університету та факультетів, Ради з якості Університету та Комісій з якості факультетів, Науково-методичної ради Університету та факультетів тощо. НПП залучені до проектування методичних вимог до розроблення і рецензування ОНП, розгляду та рекомендації навчальних планів, експертизи та схвалення до друку підручників, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Також вони беруть участь у круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. Сприяють професійному розвитку викладачів ОНП, які регулярно проходять наукові стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах країн ЄС, а також в освітніх та наукових закладах України (таблиця 2). Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Університету (<http://surl.li/anbfl>) сформовано 5 рівнів розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1. здобувачі ВО; 2. кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітній компонент; 3. структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, Комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (Ради роботодавців); 4. структурні підрозділи університету, що відповідають за систему менеджменту якості (СМЯ) (Рада з якості, відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, відділ аналітики та управління інформацією), структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації СМЯ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5. ректор, вчена рада, наглядова рада тощо (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КАІ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього

процесу; розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);

- Колективний договір КАІ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/12/Kolektyvnyi%20dohovir%202024-2025.pdf>);

- Правила внутрішнього трудового розпорядку КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pravilavnutrishnogo-rozporyadku.html>);

- Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/bomntk>);

- Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf) тощо.

Усі документи знаходяться у вільному доступі на сайті КАІ. Процедура подання офіційної скарги в університеті врегульована наступними заходами: Електронна скринька довіри

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>), Години прийому адміністрації університету.

Інструкція з діловодства за зверненнями громадян в КАІ

(https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/kadri/Instruktsiia_za_zvernenniamy_nova_redaktsiya_2016.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами освітніх програм та пропозиціями стейкхолдерів:

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

1. <https://asdoc.nau.edu.ua/INFO/DOCS/%D0%93%D0%90%D0%9B%D0%A3%D0%97%D0%86%20%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%AC.%20%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86/%D0%A2%D0%90%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%A6%D0%AF/2023-2024/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20292%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Актуальні теми наукових досліджень аспірантів формуються в рамках специфіки ОНП розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в області МЕВ та інших галузях світового господарства, зокрема авіакосмічній, наприклад: «Фінансові інструменти сприяння діяльності міжнародного авіаційного бізнесу в умовах глобальних дисбалансів», «Розвиток міжнародних торговельних відносин країни з ЄС в умовах глобалізації», «Вплив віртуалізації глобальної економіки на світове економічне зростання», «Формування механізмів міжнародної виробничої кооперації авіатранспортних підприємств України, «Тенденції трансформації енергетичної складової розвитку світової економіки» (<http://surl.li/fzvni>).

Всі обов'язкові ОК ОНП забезпечують методологічні та педагогічні компетентності здобувачів. Пропоновані здобувачам вибіркові дисципліни репрезентують досягнення наукових здобутків НПП, в межах яких здобувачами обирались теми їх досліджень, що поглиблюють розуміння наукового контексту власних досліджень.

Цикл дисциплін професійної підготовки враховує специфіку напрямків наукового дослідження та наукових інтересів здобувачів. Тема Горобець О. Г. дотична ОК1.3.2; Надоленко Г. О. з ОК1.3.3; Гаврилка О.С. ОК1.3.4.

Належний рівень англійського спілкування, академічного письма та підготовки наукових публікацій здобувачів забезпечується вивченням навчальних «Англійська мова наукового спрямування» та «English academic writing» дисциплін в обсязі 6 кредитів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ОНП затверджено вченою радою ФПМВ та відповідають специфіці ОНП, темам НДР кафедри та науковим інтересам і напрямам досліджень НПП. Напрями наукових досліджень НПП визначаються науковими працями та оприлюднені на офіційних ресурсах університету (<http://surl.li/fzvqg>), є доступними для зовнішніх користувачів, у т.ч. майбутнім здобувачам на момент вступу до аспірантури на конкретну

ОНП. Усі здобувачі виконують свої дослідження в межах певної наук.-досл. тематики, у т. ч. тематики НДР КАІ, разом зі своїми наук. керівниками, що обумовлює дотичність тем наук. досліджень здобувачів та їх керівників (<http://surl.li/fzvni>).

Отримані результати друкуються в наукових виданнях: Д.Бойчук. Світовий досвід міжнародної виробничої кооперації авіатранспортних підприємств; О.Булах. Напрями розвитку електронної комерції в умовах глобалізації; А.Кравцов. Features of the transnationalization of the world market of information technologies; Г.Надоленко. Фактор економічної дипломатії в інновац. розвитку авіаційної галузі України. Онисюк С.В. Financing Sources of the Global Energy Transition Projects; О.Горобець. Transformation of the Financial Sector under the Influence of the Metaverse Development. А.Єршов. Енергетична проблема в умовах глоб. невизначеності (<http://surl.li/fzvni>).

Аспіранти та наукові керівники є співвиконавцями кафедральної НДР, наразі НДР №12-2024/15.01.01 «Міжнародний рух капіталу в умовах зовнішньої збройної агресії проти України та повоєнної відбудови» (<http://surl.li/fzvpnm>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/lgiqfn>). Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах в університеті (<http://surl.li/bnvzcx>) здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення (<http://surl.li/jhyosf>). Разова спеціалізована вчена рада (РСВР) утворюється в університеті за умови акредитованої ОНП (<http://surl.li/mkoswf>). Після попередньої експертизи дисертації випускова кафедра подає вченій раді КАІ пропозиції щодо кандидатур до РСВР. Рішення вченої ради КАІ про утворення РСВР вводиться в дію наказом в.о.ректора (станом на 10.10.24) протягом п'яти робочих днів (<http://surl.li/nxggjr>). Компетентність членів РСВР визначається наявністю публікацій за темою дослідження здобувача. Університет забезпечує РСВР можливість перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (StrikePlagiarism), трансляцію захисту в режимі реального часу та дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії. Наявність наукової школи Спеціалізованої вченої ради Д26.062.22 (<http://surl.li/zxcvmi>), фахових журналів, "Стратегія розвитку України", публікаційна активність НПП за напрямом "Міжнародні економічні відносини" дозволяють сформувати в КАІ РСВР за спеціальністю 292 (<http://surl.li/jtbaaj>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином: двічі на рік атестація аспірантів денної та заочної форми проходить на засіданнях кафедри; протягом року на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в університеті; протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.

З метою апробації наукових досліджень здобувачів щорічно проводиться низка наукових заходів:

- Міжн. наук.-практ. конф. «ABIA» (<http://surl.li/fwpjg>);
- Всесвітній конгрес «Авіація в ХХІ столітті» (<http://surl.li/fwpjk>);
- Міжн. наук.-практ. конф. «ПОЛІТ» (<http://surl.li/besio>);
- Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://e.surl.li/ybmvqo>);
- Міжн. наук.-практ. конф. «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/conference/);
- International Scientific and Pract. Conference «Fundamental shifts in geo-economic systems of the world» (http://ief.org.ua/?page_id=11946, <https://e.surl.li/mbtjdt>) та ін.

Для проведення наукових досліджень є можливість вільного та безоплатного доступу до бібліотеки університету, публікації тез доповідей на конференціях, статей у фахових виданнях КАІ. Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наук. ступеня доктора філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Сектор академічної мобільності університету, метою діяльності якого є реалізація заходів, передбачених Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти КАІ (<http://imco.nau.edu.ua/>) має відділ міжнародних зв'язків, який є відповідальним за розширення співпраці, консультування та координування програм міжнародної академічної співпраці КАІ.

Здобувачі мають можливість стажування в межах програм Erasmus+: викладання в University of Ecology and Management in Warsaw (Польща, <http://surl.li/fytzr>), в Business School PAR (Хорватія, <http://surl.li/fyuaz>). Можливість підвищення кваліфікації та міжнародного стажування за програмами для освітан і науковців Східно-Європ. ін-ту Психології (Україна-Франція) у партнерстві з низкою інституцій України, Польщі, Німеччини та

Франції (<http://surl.li/fyuai>) та реалізувати право на академічну мобільність за програмами Mevlana Exchange Programme (академічний обмін між ЗВО Туреччини та ЗВО ін. країн, <http://surl.li/fyue>).

Здобувачі О.Горобець, С.Кайзерова, С.Онисюк є членами Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, завданням якої є систематизація та популяризація досвіду укр. академ. спільноти в Програмі Еразмус+ напряму ім. Жана Монне. Участь в роботі Асоціації має переваги: безкоштовна участь в її заходах (щорічних воркшопах, семінарах, конференціях); обмін та доступ до кращих практик викладання та дослідження ЄС та Європ. інтеграції; допомога у встановленні і налагодженні ділових контактів з іноземними партнерами, урядом та бізнес-колами.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники активно займаються науковою діяльністю та щорічно публікують свої дослідження в фахових, міжнародних виданнях, таких як Scopus та Web of Science. Вони також видають підручники, посібники та монографії. Разом зі своїми аспірантами вони проводять наукові дослідження, реєстр яких ведеться у відділі організації НДР університету. Основним пріоритетом є практична значимість цих досліджень. Результати публікуються в наукових виданнях України та зарубіжжя, і мають впровадження у навчальний процес та практичну діяльність підрозділів університету/факультету/кафедри, а також інших зацікавлених установ та організацій. Наукові керівники здобувачів є відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в університеті, за результатами виконання яких публікуються монографії, статті, матеріали доповідей, тези, у т. ч. у співавторстві з аспірантами. Наприклад, НПП к.е.н., доценти Побоченко Л.М., Сидоренко К.В., Набок І.І. є авторами Проєкту фундаментального дослідження що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Інноваційна модель відбудови України у воєнний і повоєнний періоди з 01.01.2023р. по 31.12.2025р.» та д.е.н., проф. Плотніков О.В. є автором планової тематики ДУ «Інституту економіки і прогнозування НАН України» «Геоекономічне позиціонування України у сучасному світі» (2022-2024).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспірант зобов'язується на усіх етапах своєї підготовки дотримуватись принципів академічної доброчесності. Постійний моніторинг за дотриманням цих зобов'язань здійснюють викладачі, які забезпечують виконання освітньої складової ОНП, науковий керівник, кафедра, гарант ОНП під час звітування аспіранта (двічі на рік) та щорічної атестації.

В університеті застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності:

Положення про виявлення та запобігання академ. плагіату в НАУ (<https://surl.li/ahchjt>) та Порядок перевірки академ. та наук. текстів на плагіат (<https://surl.li/wqtust>).

У випадку виявлення у дисертації запитань без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання.

За порушення академічної доброчесності НПП, ЗВО встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Відповідно до регулятивних документів університету факт виявлення плагіату в академ. текстах здобувачів різного ОС призводить до їхньої академ. відпов-ті та є підставою для: відмови у присудженні наукового ступеня, заборони враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи, повт. проходження оцінювання знань або відпов. ОК ОНП, відрахування здобувача з ун-ту тощо. Для перевірки академ. та наук. праць на плагіат у КАІ застосовується інформаційна система «Strikeplagiarism».

Прикладів порушення академічної доброчесності ЗВО третього рівня ОНП «МЕВ» не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Пункт 9 Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (що був затверджений 13.12.2018р.) встановлює відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат. Якщо факти незадовільної оригінальності (низької унікальності) будуть виявлені, то це може стати підставою для відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників Університету буде враховуватися при продовженні дії контракту, оформленні керівництва (консультування) роботи здобувачів наукового ступеня, присвоєнні вчених звань, почесних нагород, при рейтингуванні тощо. Якщо факти плагіату виявляться в творах осіб, які претендують на право керування (консультування) роботи здобувачів наукового ступеня, то це може призвести до відмови їм у такому праві.

Університет має право звернутися до відповідних органів (за поданням Ради з якості КАІ) щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат.

Завдяки активній політиці щодо популяризації дотримання доброчесності в Університеті та перевірці на плагіат наукових робіт здобувачів та їх наукових керівників, не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності за час реалізації ОНП.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Особливість ОП, зміст якої сформований на основі аналізу світового досвіду реалізації аналогічних освітніх програм, відображає сучасні тенденції міжнародних економічних відносин, зокрема у авіаційно-космічній галузі, є логічним продовженням першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини”, а також передумовою підготовки докторів наук за спеціальністю 08.00.02 в Національному авіаційному університеті, відповідає інтересам всіх груп стейкхолдерів.
2. Спрямованість на підготовку висококваліфікованих фахівців, що мають системне, комплексне бачення проблем міжнародних економічних відносин та здатні виробляти обґрунтовані рішення на основі отриманих знань; здатні пропонувати як тактичні (короткострокові), так і стратегічні (довгострокові) рішення у сфері розвитку міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу та робочої сили, на світових ринках інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, а також у інших галузях світового господарства, пов'язаних з розвитком міжнародних економічних відносин, зокрема авіакосмічній.
3. Наявність критичної маси науковців та висококваліфікованого кадрового складу, який забезпечує реалізацію ОНП – науковці, фахівці-практики, які мають значні здобутки у науковій та професійній діяльності (досвід в підготовці кандидатів та докторів наук, публікаційна активність, високий індекс цитування, членство в редакційних колегіях фахових видань, в міжнародних та вітчизняних професійних об'єднаннях, а також закордонні стажування та підвищення кваліфікації).
4. Наявність потужних зв'язків із закордонними ЗВО надають можливість академічній мобільності науково-педагогічним працівникам для розвитку викладацької майстерності та наукової колаборації, підвищення конкурентоспроможності здобувачів на міжнародних ринках праці.
5. Форми навчання та викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень та сучасних практик викладання; наявність зворотного зв'язку зі здобувачами.
6. Вільний та безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до матеріально-технічної бази, зокрема до інтернет-ресурсів, міжнародних баз даних, електронних бібліотек.
7. В НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, що сприяє постійному розвитку ОНП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки й загрози.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо розвинена практика академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП, закордонного стажування, грантових програм, складання іспитів на знання іноземної мови, що найчастіше пов'язано із відсутністю можливості повного відшкодування витрат зі сторони Університету на реалізацію міжнародних івентів.
2. Окрім використання ліцензованого ПЗ в межах договору Google GSuite for Education з окремих ОК було б доречно додатково включити використання демо-версій спеціалізованих програм.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОНП «Міжнародні економічні відносини» слід віднести:

1. Розширення використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій сферах, зокрема залучення викладачів та студентів до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів, а також подвійне наукове керівництво аспірантами.
2. Подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору та розробки авторських курсів.
3. Робота з підвищення рівня академічної доброчесності та якості наукових робіт здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) за рахунок постійного контролю якості та зворотного зв'язку із здобувачами щодо обізнаності та розуміння культури академічної доброчесності.
4. Подальше удосконалення програми у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів, актуалізація тематики наукових досліджень здобувачів та напрямів наукової діяльності випускової кафедри.
5. Подальша активізація участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях різного рівня, публікація результатів їх досліджень у іноземних наукових виданнях і фахових виданнях України, у тому числі тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.
6. Подальша розробка онлайн-контенту для забезпечення вивчення освітніх компонентів, розширення можливостей та підвищення якості навчання з використанням інноваційних освітніх технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 26.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.4. МЕВ_Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів.pdf</i>	NA2BIIUMBzGVidwCEADYsaEjBqrsVTfyQLy+rf+Oeac=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.5_ПІ_Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів.pdf</i>	Vc3XoEykfdkZFKVB AAL+m4Bg8zHzFf/Z SXvNpW276dc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.3_ПІ_Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі.pdf</i>	HrnS2vc5/UcrnQnYo1rp2YoJjBVkcrWOZiL9co9VUgk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>Програма фахової науково-педагогічної практики_PDF.pdf</i>	fFk4V8PGLx6oQigR9YraVvejer37uIR1vQ AjaCmTJTY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор Panasonic PT-LW25H, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>OK1.4.2 Академічне письмо англійською мовою.pdf</i>	Zds7q7C7SYlulTZK6c7+ynbA9oPhwC9qGi/JsKHn5II=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK1.4.1 Англійська мова наукового спрямування.pdf</i>	ZPewf/dBXJuL88sd5JOhuYr265v4mqehXNw4+w/elVg=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Міжнародні системи та глобальний	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.2. ПІ_Міжнародні системи та</i>	wSTJZJYgfl4CcAc9mfYFAqjc2p6DOFWQ6	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41

розвиток		<i>глобальний розвиток.pdf</i>	B2c01t/No8=	series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf</i>	vnoNhh9usp2vFiX05ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	9CWN2aQRBoWL7axzOXODCdwSKmr65JfUec8lq+ErAqo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.2 Економічне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	Ac3rPbmgoUfxIOaOcEXmF6wU2BcMhsJhiqvzea7j9Ww=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.1 Правове забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	aJAGtihxffS9afNaTXCiOf+w34E4RYsVo+ErV97Kr/s=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK1.1.1 Філософія науки.pdf</i>	Ud6LmZE6Mho/JZ4l14WfOaAsh6yZ/D193fJ/g9gOVfw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.1. Тенденції розвитку та сучасний....pdf</i>	qRYZliD4HAcudQsrEGUy3XrAduT2y1he2Rubf9XnrU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук Acer TravelMate P215-41 series, мультимедійний проектор BenQ, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494848	Татаренко Наталя Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Політекономія, Диплом кандидата наук ЭК 019183, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦАР 004350, виданий 27.06.1996, Атестат професора ПР 002965, виданий 17.02.2005	40	Економічне забезпечення наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, спеціальність “Політекономія”, кваліфікація - економіст, викладач політичної економії. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – політична економія, тема дисертації «Розподіл за працею в умовах розвинутого соціалізму». Вчене звання: професор кафедри міжнародної економіки. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Прокоп’єва А.А. Сучасні тренди розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220 . DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2. 2. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Набок І.І., Прокоп’єва А.А. Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions. Вчені записки. 2023. № 29 (1). URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220 . DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2. 3. Татаренко Н.О., Прокоп’єва А.А., Набок І.І., Побоченко Л.М. Сучасні

дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220> DOI: DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.4>. Татаренко Н.О., Набок І.І., Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3.5>. Tatarenko N. Vietnam as Ukraine's economic partner. Actual problems of international relations – Vol 1 No 152 - 2022. – P. 35–46. – (1,2 др. арк) – <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3830>. 6. Prokopieva A., Pobochenko L., Smirnova T., Nabok I., Tatarenko N., Sydorenko K. Ecological disasters as a result of cyber attacks in the energy sector Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2024. Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CH&CMiGIN 2024). Kyiv, Ukraine, January 24–27, 2024. PP. 64-81 CEUR-WS.org/Vol-3925 (Scopus). п.38 пп.3

1. Татаренко Н.О. Економічна дипломатія: сучасні виклики і тренди. /Публічна дипломатія: навч. посібник / За заг. ред. І. Матяш. К.: Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. 2021. 224 с. <https://sshdir.org.ua/publicna-dyplomatiya-navch-posibnyk-zagal-red-iryuny-matyash-natsionalnyj->

universytet-ostrozka-akademiyi-naukove-tovarystvo-istoriyi-dyplomatiyi-ta-mizhnarodnyh-vidnosyn-kyiv-gorobets-2021-22/.
2. Татаренко Н.О. Економічний вимір глобальних трендів міжнародних відносин. Глобальні тренди міжнародних відносин: Монографія. К.: Вадекс, 2020. С. 284-320.

3. Імперативи і виклики економічної нерівності // Modern international relations: topical problems of theory and practice: Collective monograph / Under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz-Kyiv: Faculty of International Relations of the National Aviation University, Kyiv; Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 200-222.

п.38 пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Національні стратегії економічного розвитку» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», 291 «Міжнародні відносини», НАУ, 2022.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні бізнес-стратегії» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями ФМВ НАУ, 2024.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс» для здобувачів ступеня доктора філософії за

спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна дипломатія» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

7. Програма фахової практики спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НАУ, 2022.

8. Панікар Г.Ю., Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації щодо порядку оформлення, виконання та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» студентами спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2024.

9. Прокоп'єва А.А., Панікар Г.Ю., Татаренко Н.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Україна в міжнародних економічних зв'язках» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2024.

п.38 пп.8

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія КВ №25397-15337Р.

2. Член редакційної колегії наукового видання "Україна дипломатична" (2011-

2019).
п.38 пп.10
1. Спільний
Міжнародний
англомовний освітній
проект
Дипломатичної
академії України і
НАТО “Економічна
дипломатія”.

2. Міжнародний
проект Наукового
товариства історії
дипломатії і
міжнародних відносин
і Фонду Г. Зайделя
(ФРН) «Дипломатія»
(з 2015 по теперішній
час).

3. Міжнародний
проект Фонду ім.
Фрідріха Еберга
“Прогресивні – The
Time Higher
Education” (з 2023 по
теперішній час).

4. Спільний
Міжнародний проект
Наукового товариства
історії дипломатії,
МЗС України, Фонду
Г. Зайделя (ФРН),
Наукового товариства
історії дипломатії і
міжнародних відносин
і д «Жіноче обличчя
дипломатії» (2021-
2024).

5. Міжнародний
проект «Стратегія
повоєнного
відновлення України»
International NGO
“Carpathian platform”
(Словаччина) (з 2023
по теперішній час).

п.38 пп.12
1. Татаренко Н.О.
Виклики глобального
енергетичного
переходу і завдання
авіації у їхньому
контексті. XI
Всесвітній конгрес
«Авіація в XXI столітті
Безпека в авіації та
космічні технології»,
25-27 вересня 2024
року. К.: НАУ, 2024. 6
с.

2. . Татаренко Н.О.
Стратегія
економічного
відродження України:
завдання
економічного
прориву. XV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі», Київ, 25
травня 2024: Збірник
тез. К.: НАУ, 2024.
С.25-35.

3. Nataliia Tatarenko.
Public diplomacy as a
factor in the success of

economic diplomacy during the war. The 20th Warsaw East European Conference titled "How to deter Russia: Resilience of Ukraine and the Western community", organized by the Centre for East European Studies of the University of Warsaw on July 1–3, 2024. 4 p.

4. Татаренко Н.О. Війна в Україні як фактор деформації глобальної валютної системи. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 11 травня 2023: Збірник тез. К.: НАУ, 2023.

5. Tatarenko N. Economic diplomacy of Ukraine: transformations in the conditions of war. Матеріали і міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний світ та економічна дипломатія: виклики, рішення та відновлення України», Київ, 4 квітня 2023 рік – К.: ДАУ, 2023. С. 17-24

6. Tatarenko N. War in Ukraine as a Factor of Geoeconomic Restructuring. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world: international collection of scientific works. National Academy of Sciences of Ukraine; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". Kyiv, 2023. Pp.60-64. – <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf>.

7. Natalia Tatarenko. Vietnam is a friendly country and economic partner of Ukraine. // 30th anniversary of diplomatic relations between Ukraine and the Socialist Republic of Vietnam. – Đại sứ Quán Ucraina tại Việt Nam – Học viện Ngoại giao Việt Nam, 2022. Pp. 17-26.

8. Татаренко Н.О. Авіаційна галузь в національній стратегії економічного прориву. Всесвітній авіаційний конгрес: К.: НАУ, 2022.

9. Татаренко Н.О. Автаркія і економічні санкції в економічних війнах. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 26 травня 2022: Збірник тез. К.: НАУ, 2022. С.33-35.

10. Татаренко Н.О. Національні мобілізаційні моделі економічного розвитку і глобальні соціально-економічні інновації. Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С. 19-23.

11. Татаренко Н.О. Виклики глобального енергетичного переходу і завдання авіації у їхньому контексті. //XI Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті. Безпека в авіації та космічні технології», 25-27 вересня 2024 року. К.: НАУ, 2024. 5.1.49-5.1.54.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу» Державний заклад післядипломної освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), видана Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу».

2. Державний

						<p>навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». 01.11.2021–24.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування емпіричної бази наукових досліджень в галузі МEB і запозичення методичного досвіду підготовки фахівців з міжнародних відносин. Документ: Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування №1/1221 від 24.12.2021; Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>3. Стажування в рамках міжнародного науково-освітнього проекту Фонду Ганса Зайделя і Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії»: 22 березня 2024 р. – «Жінка в науковій та освітній дипломатії. Як брати участь у формуванні позитивного іміджу України?»; 12 квітня 2024 р. – «Культурна дипломатія: як через освіту і культуру сприяти формуванню позитивного іміджу країни?»; 17 травня 2024 р. – «Чи існує жіноча дипломатія? Особливості (не)жіночої професії»; 21 червня 2024 р. - «Жінка в дипломатії під час війни. Як протистояти російській агресії на «дипломатичному фронті»?» (30 годин, 1 кредит ECTS) Документ: Сертифікат 28.03.2024 №187/21</p>	
494802	Румянцев Анатолій Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: Політична економія, Диплом	47	Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, 1970 р., спеціальність “Політична економія”, кваліфікація - Економіст. Викладач політекономії і суспільствознавства Доктор економічних наук, спеціальність:

доктора наук
ЭК 001996,
виданий
08.04.1988,
Диплом
кандидата наук
МЭК 018178,
виданий
01.03.1974,
Атестат
доцента ДЦ
050999,
виданий
13.01.1982,
Атестат
професора ПР
003871,
виданий
04.11.1989

08.01.01 «Політична економія».
Професор (кафедра політичної економії).
Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1
1. A. Rumiantsev. The impact of global digitalization on the Ukrainian labor market development / A. Rumiantsev, L. Pobochenko, Z. Pichkurova, T. Tolpezhnikova, T. Kovbych, D. Lyashov //Financial And Credit activity: problems of theory and practice. Vol.5(46) 2022. - p.334-348
<https://doi.org/10.55643/fcartr.5.46.2022.3854> (Web of Science).
2. Румянцев А.П., Радзівська С.О. Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві/ А.П. Румянцев, С.О. Радзівська // Стратегія розвитку України.- 2020. - № 1. - С.81-88.
3. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив діджиталізації на глобальну професійну трансформацію робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б»№5/2021 року 92-98 с.
4. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив демократизації вітчизняної виборчої системи на стримання еміграційних настроїв робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Зарубіжний науковий мультидисциплінарний журнал «Sciences of Europe» ISSN -3162-2364– випуск № 97 (97) липень 2022 Чехія, Прага. 18-25 с.
5. Румянцев А.П.,

Балабанова Г.П.,
Ковбич Т.К. Глобальні
та регіональні
тенденції розвитку
міжнародної міграції
робочої сили / А.П.
Румянцев, Г.П.
Балабанова, Т.К.
Ковбич // Фаховий
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки",
серія КВ №22443-
12343, категорії "Б"
Переліку наукових
фахових видань МОН
України з
економічних наук, з
числовим кодом
ідентифікації: ISSN
2520-2294 друкованої
версії, ISSN 2709-5444
електронної версії,
Випуск 7(63), липень
2022 року. С. 171-184.
6. Румянцев А.П.,
Яремович П.П.,
Ковбич Т.К. Реалії
адаптації України до
спільного ринку
Європейського Союзу
/ А.П. Румянцев, Т.К.
Ковбич // Фаховий
науковий журнал з
економічних наук
Вісник ХНУ
(Хмельницький
національний
університет). Серія:
«економічні науки»
категорії «Б» № 12
(68) 2022 року с.
7. Румянцев А.П.,
Грущинська Н.М.,
Пічкурова З.В. Роль
Правил Інкотермс у
регулюванні умов
зовнішньоторговельн
их контрактів / А.П.
Румянцев, Н.М.
Грущинська, З.В.
Пічкурова // Електрон
ний науковий
фаховий журнал
«Економіка та
суспільство» Випуск
№45/2022 с. (DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>.
8. Румянцев А.П.,
Грущинська Н.М.,
Пічкурова З.В.
Трансформація
міжнародних
економічних відносин
України / А.П.
Румянцев, Н.М.
Грущинська, З.В.
Пічкурова // Фаховий
міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
Випуск 12(68), грудень
2022 року. с. 111-122.
9. Румянцев А.П.,
Грущинська Н.М.,
Пічкурова З.В.
Сервісна економіка в

сучасних умовах геотрансформаційних процесах / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Збірник наукових праць «Вчені записки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Випуск 29(4) грудень 2022 року. с. 172-180.

10. Румянцев А.П. Особливості галузевого розвитку міжнародних торговельних потоків/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №1. – С.14-18

11. Румянцев А.П. Інноваційна діяльність вітчизняних підприємств на ринку енергозбереження в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №2. – С.21-28.

п.38 пп.3

1. Румянцев А.П. Європейський вектор реалізації зовнішньоторговельних інтересів країн у міжнародному співробітництві /А.П. Румянцев // Колективна монографія «Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів (А.В Рибчук, Н.В. Скотна, А.П. Румянцев та інші)» . Дрогобич – Львів, ред..від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020, с. 422 /11 с.

2. Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A. Romyantsev - Kyiv: NAU, 2018 p.- 416 p. Introduction, Chapter 1, Chapter 23, Epilogue).

3. Румянцев А.П. Методологічне підґрунтя управління світовими товарними потоками /А.П. Румянцев // Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові

тенденції: колект. моногр. / [А.В.Рибчук, І.О. Івашук, А.П.Румянцев, П.В.Скотний та ін.; за науковою ред. д.е.н., проф. А.В.Рибчука]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.388-403

4. Rumiantsev A. The Solidarity Aspects of International Trade Development / Rumiantsev A., P. Yaremovych // A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / edited by Anton S. Filipenko. – Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 207 p. - PP.185-202.

5. Румянцев А.П. Развитие международной экономической интеграции на początku XXI століття / А.П. Румянцев -К.: КПЦ «Київський університет», 2016 р. - 416 с. (співавтор 1 д.а.).

6. Румянцев А.П. Глобальна економіка: навч. посібник / А.П. Румянцев - Дрогобич: ДДПУ, 2016. -463 с. п.38 пп.4

1.Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.2, затверджена 19.09.2022 р.

2. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Структура міжнародного бізнесу» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.5, затверджена 19.09.2022 р.

3. Румянцев А.П. Робоча програма

навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, РДФ-17-292/21-2.1.2, затверджена 26.08.2022 р. п.38 пп.6

Румянцев А.П. був науковим керівником 52 к.е.н., 3 д.е.н., зокрема, Керівництво здобувачем Ігнатенко Н.М. захист дисертації на спеціалізованій вченій раді Д 26.001.02 в ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка 28.06.2017 р. «Детермінанти інвестиційної діяльності комерційних банків України в умовах глобалізації». Присуджено МОН України науковий ступінь к.е.н. в грудні 2017 р.) п.38 пп.7

Голова докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д26.062.22. п.38 пп.8

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія КВ №25397-15337Р.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» включеного до переліку фахових видань України, до 2021 р. п.38 пп.9

З 1992 по 1996 рр. був заступником голови експертної ради МОН України з питань експертизи дисертацій. п.38 пп.12

1. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Механізм регулювання України у світовому ринку праці / А.П. Румянцев,

Т.К. Ковбич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (14 травня 2021 р.): Збірник тез. – К., 2021. – с. 50-51.

2. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Адаптація України до світового ринку праці / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Системний аналіз міжнародних економічних відносин» в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (24-25 червня 2021 р.): Збірник тез. – К., 2021. – с.47-51.

3. Румянцев А.П., Радзівська С.О. Діалектика взаємозв'язку глобалізації та регіоналізації / А.П. Румянцев, С.О. Радзівська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (21 квітня 2020 р.): Збірник тез. – К.: КОМПРИНТ», 2020. – с. 12 – 14.

4. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Показники оцінки функціонування ринку праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Маркетингова освіта в Україні» в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 7-8 жовтня 2021 р. с. 361-363.

5. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Механізм впливу діджиталізації на ринок праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич //XIX Міжнародна науково-

практична конференція «Modern Problems In Science», Ванкувер, Канада, 17-20 травня 2022 року. с. 197-199.

6. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Використання фінансових важелів діджиталізації ринку праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // XII Міжнародна науково-практична конференція «Modern Scientific Research: achievements, innovations and development prospects», Берлін, Німеччина, 22-24 травня 2022 року. с.644-647.

7. Румянцев А.П. Роль міжнародних організацій у сфері регулювання міграційних процесів у розвитку ринку праці /А.П. Румянцев// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. – с.14-17.

8. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Глобальні форми організації праці в умовах цифрової економіки/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Посольство України в Королівстві Таїланд. Перша річна онлайн-конференція у галузі міжнародних відносин, присвячена пам'яті Надзвичайного та Повноважного посла України Андрія Петровича Бешти, 1 липня 2022 року. с. 7-10.

9. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджиталізація авіаційного ринку праці в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті - Безпека в авіації та космічні технології». Секція 6.4 «Міжнародні відносини в умовах глобальних викликів сучасності» Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Cong>

ress/Congress2022/paper/viewFile/8568/7212.
28-30 вересня 2022 року.

10. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджитал напрями підготовки висококваліфікованих спеціалістів в Україні / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Current trends in the development of modern scientific thought» Хайфа, Ізраїль, 27-30 вересня 2022 року, с.127-129.

11. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Methods of assessing the level of digitalization of the EU labor market integration (EULMI)/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental geo-economic shifts systems of the world» Інституту економіки та прогнозування НАН України, м. Київ, 20 грудня 2022 року.

12. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вартісний важіль залучення висококваліфікованої робочої сили до ЄС/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали V Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Progressive research in the modern world», Бостон США, 1-3 лютого 2023 року с. 632-635.

13. конф., м. Київ, 25 квітня 2024 р.: тези 13. Румянцев А.П., Кайзерова С.В. Наукові підходи до оцінки торговельних відносин України з державами Близького Сходу. Економіка та суспільство. № 60. 2024. С. 59-62 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-56>

14. Румянцев А.П. Параметри глобальної економічної безпеки// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XV міжн. наук.-практ доп. – К., 2024. – С.19-22.

15. Rumiantsev A. European regulatory challenges for multinational public-

private partnerships: lessons for Ukraine. 36. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. «Міжнародні фінансові аспекти відновлення економіки України» Київ, 2024 с. 109-113.

16. Rumiantsev A. The government support for the development of startups and innovation clusters in the European Union. Proceeding of International Scientific and Practical Conference: «Current trends in scientific research development». USA. Boston. 2024. pp. 256-266.

17. Morozov V., Panikar G., Rumiantsev A., Stupnytskyi O., Dykyi O. The Government's Support for the Development of Startups and Innovation Clusters in the European Union // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. BoScience Publisher (August 22-24). Boston, USA. 2024. pp. 256-266.

18. Румянцев А.П. Листопад Р.П. Сучасні тенденції іноземного інвестування в Україні в умовах війни // 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 2-4, 2024) Bergen, Norway. 2024. P. 101-103.

20. Panasevych S. Rumiantsev A. Modeling the role of the EU in the post-war reconstruction of Ukraine // IV CISP Conference “Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations” (21.02.2025; Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria), LLC International Centre Corporative Managment.

п.38 пп.19
Обрано академіком
Академії наук вищої
школи України (з
2007 р.).
Обрано академіком-
секретарем відділення

економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р.).

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020–30.04.2020. Тема: Пріоритети розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1252 від 07.10.2020

Плотніков Олексій Віталійович 494788

Освітня кваліфікація: Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1986 р., спеціальність “Фінанси і кредит”, кваліфікація - Економіст. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.05.00 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Професор (зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»). Фахівець практик, український вчений-економіст і політик, заслужений економіст України, Народний депутат України 5-го та 6-го скликання, член Комітету ПАРЄ з питань рівності та недискримінації (2010-2012), провідний науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень відділу державних фінансів Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України". Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також

відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Plotnikov O. The General Situation with Climate Change in the World and Risk Assessment for the Global Economy // In: Global Challenges of Climate Change, Vol.2. Risk Assessment, Political and Social Dimension of the Green Energy Transition. – T.C. Devezas et al. (eds.). – Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2023. – viii + 282 pp. – P.31-47.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16477-4_3
2. Плотніков О.В. Повоєнне відновлення України в контексті фрагментації світової економіки. Економіка України. 2022. №12. С. 03–12.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.12.003>
3. Плотніков О.В. Розвиток протиріч країн «Великої сімки» в контексті глобалізації. Економіка України. 2020. №3. С. 19–25.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.03.019>
4. Плотніков О.В. Мінімізація зовнішніх чинників впливу на економічну стійкість України. Економіка України. 2020. №7. С.64-73.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.07.064>
5. Плотніков О.В. Оптимізація ролі держави в умовах України. Економіка України. 2021. №7. С.84-92.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.07.084>
6. Плотніков О.В. Національні інтереси України в умовах фрагментації світової економіки // Економіка України. 2024. №5. С.57-67.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.05.057>
7. Плотніков О.В. Фрагментація світової економіки: ризиковий аспект // Економіка

України. 2023. №7.
С.31-42.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.07.031>
п.38 пп.2
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №115850
Монографія “Оцінка
інтеграції України до
європейського
економічного
простору” від
16.01.2023 р.
п.38 пп.3
1.Плотніков О.В.
Фінансова
глобалізація як
складова
загальноглобалізацій
них процесів. Україна
в сучасних
глобалізаційних
процесах /
О.В.Плотніков //
Горбач Л.М.,
Плотніков О.В.
Глобалізація: світова
економіка та
українські реалії:
монографія. - Київ:
Видавничий дім
«Кондор», 2020. – 224
с./ 123 с. ISBN 978-
617-7939-46-6.
2. Плотніков О.В.
Особливості сучасних
процесів фінансової
глобалізації.
Фінансова
глобалізація на
корпоративному рівні.
Вплив провідних
центрів фінансового
впливу на процеси
глобалізації.
Розроблення стратегії
та тактики участі
України в діяльності
міжнародних
фінансових
організацій. Аналіз
глобальних проблем і
можливостей стійкого
сталого розвитку.
Глобальні виклики та
проблема сталого
розвитку в контексті
руху іноземного
капіталу // В кн.:
Глобалізаційні
процеси у світовій
економіці: виклики та
можливості для
України : колективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф. О.О.
Борзенко ; НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозів.
НАН України». –
Електрон. дані. – К.,
2022. – 264 с. : табл.,
рис. – Режим доступу :
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyni-procesy-u-svitoviy-economiци.pdf>

3.Плотніков О.В.
Необхідність та
можливість
подолання
дивергенції в
економіках України та
ЄС. Макрофінансова
політика // В кн.:
Оцінка інтеграції
України до
європейського
економічного
простору : колективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф. О.О.
Борзенко; НАН
України, ДУ «Інститут
економіки та
прогнозування НАН
України». – Електрон.
дані. – К., 2021. – 486
с. : табл., рис. – С.80-
87; С.435-438 –
Режим доступу:
[http://ief.org.ua/wp-
content/uploads/2022/
05/Оцінка інтеграції
України до ЕЕП.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Оцінка_інтеграції_України_до_ЕЕП.pdf).

4.Плотніков О.В.
Розділ 5.2
Дослідження впливу
фінансової допомоги
ЄС на основні
макроекономічні
показники країн –
нових членів і
кандидатів на вступ,
С.325-336; Розділ 5.
Аналіз механізму
функціонування
фінансової підтримки
ЄС після набуття
країнами-
кандидатами членства
у ЄС // Розвиток
фінансових інститутів
ЄС та виклики для
фінансової політики
України : монографія
/ [Борзенко О.О.,
Богдан Т.П., Шаров
О.М. та ін.]; НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозів.
НАН України». – К.
Інтерсервіс, 2020. –
372 с.: 42 табл., 20 рис.
ISBN 978-966-999-011-
2.
п.38 пп.4

1. Плотніков О.В.
Ринок міжнародних
інвестицій. Фінанси
транснаціональних
корпорацій /
О.В.Плотніков //
Горбач Л.М.,
Плотніков О.В.
Міжнародні фінанси:
підручник. – Київ:
Видавничий дім
«Кондор», 2019. – 528
с./ 86 с. ISBN 978-617-
7841-03-5.

2. Горбач Л.М.,
Плотніков О.В.
Міжнародні фінанси:
підручник.- К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2019. – 528
с.

//condor-books.com.ua/index.php?route=product/product&path=1&product_id=1030

3.Плотніков О.В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/21-1.3.4, затверджена 26.01.2023 р п.38 пп.7

Член докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д26.062.22. п.38 пп.8

1.Планова тематика ДУ «Інститут економіки і прогнозування НАН України»: “Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України” (2019-2022), «Гео економічне позиціонування України у сучасному світі» (2022-2024).

2. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія КВ №25397-15337Р. п.38 пп.9

За дорученням Президії НАН України №3063/3105/2-22 від 01.11.2022 підготовлені Пропозиції щодо проекту концепції санкційної політики України. п.38 пп.11

Економічний експерт телеканалу Freedom, 33-го Хмельницького телеканалу, видання “Коментар”, сайт “telegraf.com.ua, сайт “comments.ua тощо. п.38 пп.12

1. Плотніков О.В.
Зовнішні впливи на

стійкість держави в умовах глобалізації // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. – 771 pp. – ISBN 978-91-87224-02-7. – P. 675-681.

2. Плотніков О.В. Зовнішні впливи на стійкість економіки України в умовах післявоєнної відбудови // Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. – 529 p. – ISBN 978-82-7346-353-1 – P.50-59.

3. Плотніков О.В. Фінансова глобалізація в умовах зрушень світової економіки // Глобалізаційні виклики сьогодення: збірка наукових праць міжнародного науково-практичного семінару / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 130 с. – Режим доступу: <http://ief.org.ua/wp/content/uploads/2022/08/Globalizacijni-vyklyk-sjogodennya.pdf>. – С.15-20.

4. Плотніков О.В. Сутнісні засади подолання дивергенції в економіках України і ЄС // В кн.: Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 180 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/ss/17.pdf>. – С.32-35.

5. Плотніков О.В. Національна економіка України:

						<p>кризовий розвиток // В кн.: Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Prof. Yu. Pasichnyk]. – Nurnberg (Germany): Verlag SWG imex GmbH, 2021. – 443 pp. – ISBN 978-3-9819288-9-9. – P.176-184. п.38 пп.19 Участь в Українській асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції. Сертифікат від 17.03.2023. п.38 пп.20 Верховна Рада України: 2006-2007 – заступник голови Комітету з питань економічної політики; 2007-2012 – голова підкомітету з питань міжнародної економічної політики https://www.rada.gov.ua</p>	
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021</p>	27	Філософія науки	<p>Вища освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, спеціальність «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель історії та методист виховної роботи. 2. Академія державної податкової служби України, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: доктор філософських наук, спеціальність 09.00.11 та 09.00.14 – релігієзнавство; теологія. Вчене звання: професор кафедри філософії та політології. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Khrystokin H., Deineha I., Danevich O., Kolhan T., Krasnozhchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education</p>

institutions // International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11. Issue 5. pp. 65-77. (Scopus).

2. Khrystokin H., Kobryn M., Lyovkina O. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. Volume 40, Issue 3. Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. P. 52-72. (Web of Science).

3. Khrystokin H., Shkil S. Theoretical Sources of Theological Interpretation of Contemporary Cosmology by Alexei Nesteruk. Philosophy and Cosmology. 2020. Volume 25. P. 154-163. (Web of Science).

4. Khrystokin H., Ishchuk N. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community. Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. 2022. Volume 57. № 2. P. 282-296. (Scopus та Web of Science).

5. Khrystokin G. V., Slyusar V. M., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

6. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023. № 2 (54). С. 71-80. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/91/985.

7. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Випуск 1 (49). URL:

<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/16363>.
8. Христокін Г., Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 2023. 1 (49).

9. Христокін Г.В., Лашкіна М.Г., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. 2023. Вип. 2 (42).

10. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2> (Scopus та Web of Science).

11. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3> (Scopus та Web of Science)

12. Khrystokin H., Lozovytskyi V., Tsapyuk M. Postsecular strategies of interaction between theology and philosophy. Synesis. 2024. v. 16, n.1, P. 133-157. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>. (Web of Science).

13. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Analysis

of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Volume 44, Issue 1. P. 49-80. <https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree> (Scopus та Web of Science).

14. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Scopus та Web of Science). p.38 pp.3

1. Христокін Г.В. Методологія православної теології: Монографія / Г. В. Христокін. – К.: ПП «Фоліант» 2019. – 502 с.

2. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.

3. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

4. Христокін Г., Ішук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–

76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).

5. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p.

6. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65. п.38 пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2023.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіафілософія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Еристика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський менеджмент та маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

6. Робоча програма

навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024.

п.38 пп.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія (2019).

п.38 пп.7

1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство.

17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.

2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями

09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я.

12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова,

офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Уоо3891.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України
«Житомирський
науковий вісник» (з
2021 по цей час).
3. Член редакційної
колегії наукового
видання
Східноєвропейського
журналу богослов'я
«Богословські
роздуми» (з 2021 по
цей час).
п.38 пп.9
Робота у складі
Галузевої експертної
ради з «Богослов'я»
при Національному
агентстві із
забезпечення якості
освіти (з 2021 по цей
час).
п.38 пп.10
Участь у
міжнародному проєкті
у Північному
університетському
центрі в Бая-Маре
(Румунія): «Сучасні
методи навчання
здобувачів суспільних
наук: тенденції та
європейський досвід»,
термін з 20 січня - 28
лютого 2020 року (180
годин).
п.38 пп.12
1. Христокін Г.
Православна церква
України: виклики
сучасності та
необхідність
оновлення.
Практична філософія.
2019. № 2 (172). С. 181-
189.
2. Христокін Г. Пошук
специфіки України:
аналіз основних
історіософських
методологій.
Ірпінський
гуманітарний часопис:
Науковий журнал.
2019. № 1. С. 119-127.
3. Святий Матвій.
Митар. Апостол.
Євангеліст ≈ St.
Matthew. Tax Collector.
Apostle. Evangelist :
Нарис / Пашко П. В.,
Христокін Г. В.,
Коваленко К. С. та ін. ;
за заг. ред. Пашка П.
В. – 2-ге вид., перероб.
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2020.
190 с.
4. Інтерв'ю з Дзенсеєм
Терасавою // Життя –
це довічна подорож.
Київ: от А до Я, 2020.
С. 55-69.
5. Христокін Г.
Основні культурні
форми буття філософії
в їх типологічному
вимірі. Ірпінський
гуманітарний часопис
: науковий журнал /
редкол. : Є.М. Суліма
(голов. ред.) та ін.

Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 2. С. 148-158.

6. Христокін Г.В. Исторична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект. Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали II Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. Ірпінь: УДФСУ, 2021. С. 76-83.

7. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст. Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі», 27 лютого 2023 року. НАУ. С. 177-182. п.38 пп.14

Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. п.38 пп.15

1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» (2019-2020).

2. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 р. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії (6.11.2020).

3. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій (травень 2021).

4. Робота в складі журі

						<p>III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії (27-28 червня 2022).</p> <p>5. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії (травень 2023).</p> <p>п.38 пп.19</p> <p>1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР).</p> <p>2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації № ADV 0403150 UDU від 14.04. 2024 р. за програмою: «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» (180 годин, 6 кредитів).</p>	
494954	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення:</p>	20	Академічне письмо мовою (English academic writing)	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація - викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 - германські мови, тема дисертації «Англомовні номінації банківської справи (лексико-семантичний та функціонально-дискусійний)».</p> <p>Вчене звання: доцент</p>

2019,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 006459,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040217,
виданий
31.10.2014

кафедри теорії і
практики перекладу.
Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. Voytko T. Analysis of
the use of English legal
terminology by judges
during the judicial
session. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія. 2023. №1.
С. 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.2.2>
.
2. Войтко Т.
Розширена метафора
як концепційний
стилістичний прийом
метафізичної поезії та
методологія
дослідження. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія. 2021. №1.
С. 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2>
3. Чернюк А., Войтко
Т. Англомовний
юридичний дискурс в
аспекті перекладу.
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія. 2021. №1.
С. 43-47.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1>
4. Voytko T.V.
Translation of the
phraseological units in
the headlines of the
publicistic style (on the
example of "the New
York Times"). Харків,
Астрей. 2020. С. 13.
п.38 пп.3
1. Voytko T.V. New
terms in the sphere of
electronic media
publications (on the
materials of journal
articles). Contemporary
International Relations:
Topical Highlights of
Theory and Practice –
2024: the Monograph:
MANS w Łomży, 2024.
P. 104-114.
2. Voytko T.V., Main
features of equivalence
in a legal discourse
translation:
Contemporary
International Relations:

Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. P.120-128.

3. Voytko T. V., Cherniuk A. An algorithm for expanding communicative competence of English for specific purposes during the war. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 20-26

4. Voytko T. V., Cherniuk A. P. Typological characteristics of an advertising slogan: content component and communicative task. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. P. 8-16. п.38 пп.4

1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). К.: ФМВ НАУ, 2021. 45 с.

2. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)», НАУ, 2021.

3. Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова», НАУ, 2021.

4. Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою», НАУ, 2023.

5. Робоча програма дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», НАУ, 2023. п.38 пп.12

1. Voytko T. V. Frequency of metaphors in international relations

discourse. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 07 червня 2024 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2024. С. 143-149.

2. T.V. Voytko , The difficulty of rendering internationalisms from English into Ukrainian. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 02 червня 2023 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 32-38.

3. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

4. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 3 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

5. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

6. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

7. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

8. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

9. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019 3с.

10. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 4с. п.38 пп.14

Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». п.38 пп.19

Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції». п.38 пп.20

1. Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 по теперішній час.

2. Перекладач Бюро Перекладів Jur Klee з 2020 по теперішній час.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації

пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусі: типологія, функціонування, переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.

2. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». 06.09.2021–29.10.2021 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Неологізми як засіб відтворення світосприйняття людства. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004880-21 від 29.10.2021.

3. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». 02.10.2023-24.11.2023

							(210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексико-семантичні аспекти перекладу публіцистичного стилю. Документ: Підвищення кваліфікації ПК №00127522/006077-23, з 02.10.2023 по 24.11.2023.
494893	Грущинська Наталя Миколаївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 001945, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 022584, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018927, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002929, виданий 29.06.2021	16	Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2000 р., спеціальність "Міжнародні економічні відносини", кваліфікація - магістр міжнародних економічних відносин, перекладач з корейської мови. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Професор (кафедра публічного управління та адміністрування). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Natalia Hrushchynska, Oleksandr Popov, Georgii Finin, Taras Ivaschenko, Anna Iatsyshyn. Current State and Prospects of Small Modular Reactors Application in Different Countries of the World Systems, Decision and Control in Energy IV, pp 3–21 - 06 February 2023. DOI: 10.1007/978-3-031-22500-0_1.

2. Innovative technologies for the public administration transformation / Dovhan, V., Hrushchynska, N., Kudrina, O., ...Zaporozhets, T., Makarenko, M. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5) DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945>.

3. Hrushchynska N. Khaustova Ye., Kendiukhov O., Kichuk Ya., Kunchenko-Kharchenko V., Yarish O. Estimation of the intellectual capital's development level of institutions of higher education of Ukraine in the conditions of knowledge economy // International Journal of Management (IJM). – 2020. – Vol. 11. – Issue 6, June. – P. 949-962. DOI:10.34218/IJM.11.6.2020.083 SCOPUS.

4. Makarenko, L., Popovych, N., Pylypiv, V., ...Kotliar, L., Sinenko, O. Selected Implementation of Educational Technologies of Management in the Conditions of Continuous Education in Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences, 2021, 24(Special Issue1), crp. 1–5 DOI 1538-5806-24-S1-06.

5. Self-organizing network topology for autonomous IoT systems // Sverdlova, A.D., Zaporozhets, A.O., Bohachev, I.V., ...Artemchuk, V.O., Hrushchynska, N.M. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2850, crp. 57–70. doi.org/10.4233/uuid:a30fo3a2-ea65-44fe-9e63-1551e2722450

6. Changes in the economic system of the

country geo-economic under the influence of trends. The Chinese Journal of International Politics. – 2017. – Issue 4 (2). (Winter). – Vol. 10. – P. 909-918. Web of science.

7. Impact of international competitiveness in countries geospecialization. The Chinese Journal of International Politics. – 2017. – Issue 4 (2). (Winter). – Vol. 10. – P. 918- 925. Web of Science.

8. Khaustova Y., Kendiukhov O., Kichuk Y., Kunchenko-Kharchenko V., Yarish O. Estimation of the intellectual capital's development level of institutions of higher education of Ukraine in the conditions of knowledge economy International Journal of Management (IJM). – 2020. – Vol. 11. – Issue 6, June. – P. 949-962.

9. Natalia Hrushchynska. Soft Skills in the Process of Ensuring the Principles of Education with a Life Force Vol. 3 No. 3 (2023): Asia-Pacific Journal of Management and Technology. DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.46977/APJMT.2023.Vo3I03.004](https://doi.org/10.46977/APJMT.2023.Vo3I03.004).

10. Грущинська Н.М., Румянцев А.П., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних геотрансформаційних процесах // Збірник наукових праць "Вчені записки" КНЕУ. № 30(1), 2023 року, с.172-180.

11. Грущинська Н.М., Румянцев А.П., Пічкурова З.В. Трансформація міжнародних економічних відносин України // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". Випуск 12(68)/2022. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8474>.

12. Грущинська Н. М. Теоретичні підходи до процесів взаємовідносин держави і суспільства // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та

національна безпека".
— 2022. — №4.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100>.

13. Грущинська Н. М. Взаємодія держави і соціуму як основна умова формування громадянського суспільства// Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування» № 2/2022.

14. Грущинська Н. М. Модернізація системи політико-адміністративного управління та розвитку громадянського суспільства в Україні. //фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування» Том 33 (72) № 3, 2022

15. Румянцев, А., Грущинська, Н., & Пічкурова, З. (2022). Роль правил інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів. Економіка та суспільство, (45).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>,
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1982>.

п.38 пп.2

1.Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №41122, дата реєстрації 28.11.2011 р. «Спільний міжнародний проект «Екологічно чисті продукти харчування».

2.Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №49019, дата реєстрації 30.04.2013 р. «Міжнародна спеціалізація національної економіки в умовах глобальної конкуренції».

3.Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №61334, дата реєстрації 20.08.2015 р. «Геоспеціалізація».

п.38 пп.3

1.Грущинська Н.М.

Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с. ISBN 978-617-8003-62-3

Поведінкові інструменти в системі державного регулювання ринку праці с. 290 – 300.

2. Грущинська Н.М. М'які навички в процесі забезпечення реалізації принципів неперервної освіти // наукове видання інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал, Випуск 64, 2022. С.22-6-30
file:///C:/Users/User/Downloads/Інфраструктура%20ринку%20№64_2022%20(1).pdf

3. Публічне управління та національна безпека Монографія. – К.: НАУ, 2019. – 340 с.

4. Світовий ринок електронних грошей: історична ретроспектива та сучасні тенденції // Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія/ за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро Журфонд. 2019. – 420 с.

5. Світогосподарські трансформації в умовах четвертої промислової революції та мережевої економіки // Світове господарство та міжнародні економічні відносини: сучасні трансформації та перспективи розвитку: монографія / за редакцією Мізюк С.Г. – К. Видавничий дім «Кондор», 2019. – 392 с.

6. Екологізація економіки в сучасних трансформаційних умовах // Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колективна монографія / За

заг.ред.
О.Л.Гальцевої. –
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. – 280 с.

7. Напрями реалізації
принципів
національної
енергетичної стратегії
// Особливості
соціально-
економічного поступу
національної
економіки в умовах
інформаційно-
технологічних
викликів: колективна
монографія / За ред.
Квасній Л.Г., Татомир
І.Л. – Трускавець:
Просвіт, 2020. – 238 с.

8. Публічне
управління як
системне суспільне
явище. Підручник. –
К.: НАУ, 2019. – 450 с.
З грифом
«Рекомендовано
Вченою радою НАУ»,
протокол №6 від
26.06.2019 р.

9. Взаємовідносини
держави і бізнесу в
сучасних
геополітичних умовах.
Навчальний посібник.
– Луцьк: Вежа-друк,
2020. – 284 с.

10. Міжнародні
стратегії економічного
розвитку. Навчальний
посібник. – К.: НАУ,
2020. – 300 с. З
грифом
«Рекомендовано
Вченою радою НАУ»,
протокол №5 від
01.07.2020 р.
п.38 пп.4

1. Методичні
рекомендації до
написання дипломних
робіт студентів
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування.
НАУ – 2021 р.

2. Грущинська Н.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проблеми
співробітництва в
рамках міжнародних
економічних
організацій» для
здобувачів ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 292
«Міжнародні
економічні
відносини» РП
15.01.01-01-2022,
НДФ-17-292/21-1.3.3,
затверджена
26.01.2023 р.

3. Грущинська Н.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Міжнародні

економічні відносини» для здобувачів ступеня ОС «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» РП 11.281-2022, затверджена 27.01.2022 р.

4. Грущинська Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Мікро-макроекономіка» для здобувачів ступеня ОС «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» РП 11.281-2021, затверджена 27.03.2021 р. п.38 пп.7

1. Член докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д26.062.22.

2. Член Спеціалізованої вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка спеціальності 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини (2017-2019 рр.).

3. Опонент дисертацій на здобуття доктора філософії (не повний перелік): Варібрусова А.С., 2021 р.; Безверха І.А., 2020 р.; Трофимчук А.П., 2019 р.

-Огінок Соломії Василівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 2018 р. п.38 пп.8

1. Член редакційної колегії збірника наукових праць “Вчені записки” КНЕУ https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro_zbirnyk/

2. Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці» <http://psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>

3. Керівник науково-

дослідної теми кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ (2021-2024 рр.) – «Впровадження технологій публічного управління в систему неперервної освіти».

4. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія KB №25397-15337P. п.38 пп.9

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2021 за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини. п.38 пп.10

1. З 06 листопада по 12 грудня 2021 року закордонне стажування (обсягом 180 годин) за напрямом професійної діяльності: “Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience” / «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» у Вищій школі бізнесу – Національному університеті святого Луїса та Фондації «Зустріч» в м. Краків (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС).

2. Навчання на платформі Coursera за програмою Лейденського університету (Нідерланди) “Тероризм та контртероризм” і отримала диплом від 29.04.2020 року.

3. Навчання на платформі Coursera за програмою “Глобальні тренди для бізнесу та соціуму” Університету Пенсильванії, травень 2020 року. Диплом «Кібербезпека в авіаційній та інтернет структурі».

4. Навчання на платформі Coursera за програмою Колорадського університету у Боулдері – 2020 рік, диплом «Міжнародні жіночі соціальні

права»
Стендфордського
університету, 2020
рік.

5. Подана заявка для
участі у конкурсі
“Наука для відбудови
України у воєнний та
повоєнний періоди”,
що проводиться
Національним
фондом досліджень
України конкурсу
проектів виконання
наукових досліджень і
розробок в складі
колективу
Національного
авіаційного
університету, лютий
2023 року.
п.38 пп.12

1. Грущинська Н.М.
Дипломатія України
під час російсько-
української війни
ДИПЛОМАТІЯ В
МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИНАХ:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ:
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м.Київ, Національний
авіаційний
університет, 29 лютого
2024 р. К: НАУ, 2024.

2. Грущинська Н.М.
Використання
людського ресурсу
трудового потенціалу
країни в сучасних
умовах. Фінансово-
економічний
потенціал країни і
регіонів: механізми
Ф 59 функціонування в
сучасних умовах:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
2 лютого 2024 р.) /
відп. за випуск д.е.н.,
проф. С. О.
Якубовський. – Львів-
Торунь : Liha-Pres,
2024.

3. Грущинська Н.М.
Емоційна економіка в
цифрових
трансформаціях.
Матеріали круглого
столу «Європейські
стандарт освіти
програм: молодь і
наука»: тези
доповідей. – К.: НАУ,
2022. – 238 с.

4. Грущинська Н.М.
Особливості реалізації
неперервної освіти в
умовах воєнного стану
Освіта, наука,
дослідження в нових
реаліях сьогодення. 31
жовтня 2023 р./ За
заг. ред

Ю.О.Волошица, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2023. С.112-114

5. Грущинська Н.М. Державні механізми підтримки економіки в воєнний період з урахуванням міжнародного досвіду. Проблеми формування та реалізації конкурентної політики: Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (23-24 листопада 2023 р.). Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. 194 с.

6. Грущинська Н.М. Україна в сучасних геополітичних процесах: економіко-соціальні трансформації. Круглий стіл «Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах військового стану». 26 травня 2022 р.

7. Грущинська Н.М. Соціально-економічні тенденції світу. Міжнародний науково-практичний конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів», 03-04 листопада 2022 р.

8. Грущинська Н.М. М'які навички в процесі забезпечення реалізації принципів неперервної освіти. Національна економіка: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали науково-практичної конференції (м. Чернівці, 1-2 квітня 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – с.4-11.

9. Грущинська Н.М. Київський національний торговельно-економічний університет в рамках заходів з нагоди 75-річчя з дня заснування ** Круглий стіл «Освіта впродовж життя: нові реалії глобальних викликів», метою

якого є визначення шляхів розвитку освіти дорослих через колаборацію державних установ, ЗВО та бізнесу 2022 р.

10. Грущинська Н.М. Круглий стіл «Науково-освітня дипломатія: нові виклики і завдання» - 14 червня 2022 року. Формування цінностей в сучасному соціумі: освіта та вимушена міграція під час війни.

11. Грущинська Н.М. Круглий стіл «Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах військового стану». 26 травня 2022 р. Україна в сучасних геополітичних процесах: економіко-соціальні трансформації.

12. Грущинська Н.М. Емоційний інтелект керівника як елемент інноваційного розвитку організації та професійного зростання колективу . Інноваційні зміни в системі управління: актуальність безперервної освіти. Тези доповіді Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 29 червня 2022 р.

13. Економічний потенціал співпраці України – Ізраїлю. Modern tendencies of development of economy and economic science: International Scientific Conference, 6-7.July, 2018. – К., 2018. – Р. 54 – 59.

14.. Economic Behavior in Conditions of Economic Security of the State ABIA – 2019 : XIV Міжнар. наук.-техн. конф., 23-25 квітня 2019 р., тези доп. – К., 2019. – С. 35-37.

15. Глобальне потепління – загроза суспільству майбутнього Anti-crisis management: state, region, enterprise : conference, November 22, 2019 : proceedings. – Le Mans (France), 2019. – Р. 17-20.

16. Systemic problems of decentralization policy in the organization of the

public management of the aviation branch in Ukraine Aviation in the XXI-st century. Safety in Aviation and Space Technologies: The Ninth World Congress, 22 September, 2020: proceedings. – K., 2020. – P. 35-37.

п.38 пп.13

Запрошений лектор в Міжнародній школі Всеукраїнської асоціації економістів - міжнародників. Січень 2023 року програма навчання "Вплив російської агресії в Україні на національну та глобальну економіку". Тематика доповіді "Future trends and formation of Ukrainian society (identity, values, terrorism, economy) англійською мовою (30 год).

п.38 пп.14

1. Член журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на базі Київського національного торговельно-економічного університету, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України

2. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі

Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування, Міньковської Анастасії, 2022 р.

п.38 пп.19

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів – міжнародників» (УАЕМ) на базі Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Член ГО «Ліга ділових та професійних жінок України».

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSEERA.

01.04.2020-23.05.2020.

Теми:
1) Тероризм та антитероризм: поєднання теорії та практики. (Лейденський університет).
2) Глобальні тренди в бізнесі та соціальному житті. (Пенсильванський університет).
3) Міжнародне здоров'я жінки та права людини: гендерні питання. (Стенфордський університет).
4) Жінка – лідер: обмін позитивним досвідом. (Північний резервний університет Кейза).
5) Кібербезпека в авіації та інтернет – інфраструктурі. Курс спеціалізації. (Система університетів штату Колорадо).
Вид документа: Сертифікати про успішне проходження навчання. (5 сертифікатів).
2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти.
10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).
Програма: Освітньо-професійна.
Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.
Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі.
Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Менеджмент і лідерство.
Інформаційно-комунікаційний.
Посадово-функціональний.
Соціально-психологічний.
Інноваційно-дослідницький.
Професійно-особистісний розвиток.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1223-20 від 11.09.2020.
3. Фондація Zustricz (м. Краків, Республіка

						<p>Польща); Кафедра польсько-українських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща); Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (м. Сватове, Луганська обл); Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк, Луганська обл). 06.11.2021–12.12.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience). Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження міжнародного стажування № SZFL-001067 від 12.12.2021 та Додаток до зазначеного сертифікату. 5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing). 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Міжнародний сертифікат №22007/21.2024 6. Підвищення кваліфікації ЦІПО ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, термін навчання: з 11.03.2024 р. по 27.09.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Документ: Сертифікат 1740/24Ц СІП№35830447/1740-24 від 27.09.2024 року.</p>	
494788	Плотніков	Професор	Факультет	Диплом	3	Моделі	Освітня кваліфікація:

	Олексій Віталійович	(0,5 ставки), Сумісництво	міжнародних відносин	спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДН 001768, виданий 29.12.1994, Диплом кандидата наук КД 035799, виданий 08.05.1991, Атестат професора ПРАР 001717, виданий 25.06.1998, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002973, виданий 27.05.1997	розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1986 р., спеціальність "Фінанси і кредит", кваліфікація - Економіст. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.05.00 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Професор (зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»). Фахівець практик, український вчений-економіст і політик, заслужений економіст України, Народний депутат України 5-го та 6-го скликання, член Комітету ПАРЕ з питань рівності та недискримінації (2010-2012), провідний науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень відділу державних фінансів Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України". Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Plotnikov O. The General Situation with Climate Change in the World and Risk Assessment for the Global Economy // In: Global Challenges of Climate Change, Vol.2. Risk Assessment, Political and Social Dimension of the Green Energy Transition. – T.C. Devezas et al. (eds.). – Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2023. – viii + 282 pp. – P.31-47. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16477-4_3 2. Плотніков О.В. Повоєнне відновлення України в контексті фрагментації світової економіки. Економіка
--	---------------------	------------------------------	----------------------	--	---	---

України. 2022. №12.
С. 03—12.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.12.003>

3. Плотніков О.В.
Розвиток протиріч
країн «Великої сімки»
в контексті
глобалізації.
Економіка України.
2020. №3. С. 19—25.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.03.019>

4. Плотніков О.В.
Мінімізація зовнішніх
чинників впливу на
економічну стійкість
України. Економіка
України. 2020. №7.
С.64-73.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.07.064>

5. Плотніков О.В.
Оптимізація ролі
держави в умовах
України. Економіка
України. 2021. №7.
С.84-92.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.07.084>

6. Плотніков О.В.
Національні інтереси
України в умовах
фрагментації світової
економіки //
Економіка України.
2024. №5. С.57-
67.<https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.05.057>

7. Плотніков О.В.
Фрагментація світової
економіки: ризиковий
аспект // Економіка
України. 2023. №7.
С.31-42.
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.07.031>

п.38 пп.2
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №115850
Монографія “Оцінка
інтеграції України до
європейського
економічного
простору” від
16.01.2023 р.
п.38 пп.3

1.Плотніков О.В.
Фінансова
глобалізація як
складова
загальноглобалізацій
них процесів. Україна
в сучасних
глобалізаційних
процесах /
О.В.Плотніков //
Горбач Л.М.,
Плотніков О.В.
Глобалізація: світова
економіка та
українські реалії:
монографія. - Київ:

Видавничий дім «Кондор», 2020. – 224 с./ 123 с. ISBN 978-617-7939-46-6.

2. Плотніков О.В. Особливості сучасних процесів фінансової глобалізації. Фінансова глобалізація на корпоративному рівні. Вплив провідних центрів фінансового впливу на процеси глобалізації. Розроблення стратегії та тактики участі України в діяльності міжнародних фінансових організацій. Аналіз глобальних проблем і можливостей стійкого сталого розвитку. Глобальні виклики та проблема сталого розвитку в контексті руху іноземного капіталу // В кн.: Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 264 с. : табл., рис. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizacijni-procesy-u-svitoviy-economici.pdf>

3. Плотніков О.В. Необхідність та можливість подолання дивергенції в економіках України та ЄС. Макрофінансова політика // В кн.: Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 486 с. : табл., рис. – С.80-87; С.435-438 – Режим доступу: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Ocinka-integracii-Ukraini-do-EIP.pdf>

4. Плотніков О.В. Розділ 5.2 Дослідження впливу фінансової допомоги ЄС на основні

макроекономічні показники країн – нових членів і кандидатів на вступ, С.325-336; Розділ 5. Аналіз механізму функціонування фінансової підтримки ЄС після набуття країнами-кандидатами членства у ЄС // Розвиток фінансових інститутів ЄС та виклики для фінансової політики України : монографія / [Борзенко О.О., Богдан Т.П., Шаров О.М. та ін.]; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – К. Інтерсервіс, 2020. – 372 с.: 42 табл., 20 рис. ISBN 978-966-999-011-2.

п.38 пп.4

1. Плотніков О.В. Ринок міжнародних інвестицій. Фінанси транснаціональних корпорацій / О.В.Плотніков // Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні фінанси: підручник. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 528 с./ 86 с. ISBN 978-617-7841-03-5.

2. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні фінанси: підручник.- К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 528 с.
[//condor-books.com.ua/index.php?route=product/product&path=1&product_id=1030](http://condor-books.com.ua/index.php?route=product/product&path=1&product_id=1030)

3.Плотніков О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/21-1.3.4, затверджена 26.01.2023 р

п.38 пп.7

Член докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство та міжнародні

економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д26.062.22. п.38 пп.8

1.Планова тематика ДУ «Інститут економіки і прогнозування НАН України»:
“Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України” (2019-2022), «Геоекономічне позиціювання України у сучасному світі» (2022-2024).

2. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія КВ №25397-15337Р. п.38 пп.9

За дорученням Президії НАН України №3063/3105/2-22 від 01.11.2022 підготовлені Пропозиції щодо проекту концепції санкційної політики України. п.38 пп.11

Економічний експерт телеканалу Freedom, 33-го Хмельницького телеканалу, видання “Коментар”, сайт “telegraf.com.ua, сайт “comments.ua тощо. п.38 пп.12

1. Плотніков О.В. Зовнішні впливи на стійкість держави в умовах глобалізації // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. – 771 pp. – ISBN 978-91-87224-02-7. – P. 675-681.

2. Плотніков О.В. Зовнішні впливи на стійкість економіки України в умовах післявоєнної відбудови // Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. – 529 p. – ISBN 978-82-7346-353-1 – P.50-59.

3. Плотніков О.В. Фінансова

глобалізація в умовах зрушень світової економіки // Глобалізаційні виклики сьогодення: збірка наукових праць міжнародного науково-практичного семінару / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 130 с. – Режим доступу: <http://ief.org.ua/wp/content/uploads/2022/08/Globalizacijni-vyklyk-sjogodennya.pdf>. – С.15-20.

4. Плотніков О.В. Сутнісні засади подолання дивергенції в економіках України і ЄС // В кн.: Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 180 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/scs/17.pdf>. – С.32-35.

5. Плотніков О.В. Національна економіка України: кризовий розвиток // В кн.: Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Prof. Yu. Pasichnyk]. – Nurnberg (Germany): Verlag SWG imex GmbH, 2021. – 443 pp. – ISBN 978-3-9819288-9-9. – P.176-184.
п.38 пп.19
Участь в Українській асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції. Сертифікат від 17.03.2023.
п.38 пп.20
Верховна Рада України: 2006-2007 – заступник голови Комітету з питань економічної політики; 2007-2012 – голова підкомітету з питань міжнародної економічної політики
<https://www.rada.gov.ua>

494802	Румянцев Анатолій Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ЭК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук МЭК 018178, виданий 01.03.1974, Атестат доцента ДЦ 050999, виданий 13.01.1982, Атестат професора ПР 003871, виданий 04.11.1989	47	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, 1970 р., спеціальність “Політична економія”, кваліфікація - Економіст. Викладач політекономії і суспільствознавстваДо ктор економічних наук, спеціальність: 08.01.01 «Політична економія». Професор (кафедра політичної економії). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. A. Rumiantsev. The impact of global digitalization on the Ukrainian labor market development / A. Rumiantsev, L. Pobochenko, Z. Pichkurova, T. Tolpezhnikova, T. Kovbych, D. Lyashov //Financial And Credit activity: problems of theory and practice. Vol.5(46) 2022. - p.334-348 https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3854 (Web of Science). 2. Румянцев А.П., Радзієвська С.О. Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві/ А.П. Румянцев, С.О. Радзієвська // Стратегія розвитку України. - 2020. - № 1 . – С.81-88. 3. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив діджиталізації на глобальну професійну трансформацію робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б»№5/2021 року 92-98 с. 4. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив демократизації вітчизняної виборчої
--------	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	--	---

системи на стримання еміграційних настроїв робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Зарубіжний науковий мультидисциплінарний журнал «Sciences of Europe» ISSN -3162-2364– випуск № 97 (97) липень 2022 Чехія, Прага. 18-25 с.

5. Румянцев А.П., Балабанова Г.П., Ковбич Т.К. Глобальні та регіональні тенденції розвитку міжнародної міграції робочої сили / А.П. Румянцев, Г.П. Балабанова, Т.К. Ковбич // Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки", серія KB №22443-12343, категорії "Б" Переліку наукових фахових видань МОН України з економічних наук, з числовим кодом ідентифікації: ISSN 2520-2294 друкованої версії, ISSN 2709-5444 електронної версії, Випуск 7(63), липень 2022 року. С. 171-184.

6. Румянцев А.П., Яремович П.П., Ковбич Т.К. Реалії адаптації України до спільного ринку Європейського Союзу / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б» № 12 (68) 2022 року с.

7. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Роль Правил Інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Електронний науковий фаховий журнал «Економіка та суспільство» Випуск №45/2022 с. (DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>).

8. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Трансформація міжнародних економічних відносин України/ А.П.

Румянцев, Н.М.
Грущинська, З.В.
Пічкурова // Фаховий міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". Випуск 12(68), грудень 2022 року. с. 111-122.

9. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних умовах геотрансформаційних процесах / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Збірник наукових праць «Вчені записки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Випуск 29(4) грудень 2022 року. с. 172-180.

10. Румянцев А.П. Особливості галузевого розвитку міжнародних торговельних потоків/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №1. – С.14-18

11. Румянцев А.П. Інноваційна діяльність вітчизняних підприємств на ринку енергозбереження в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №2. – С.21-28.

п.38 пп.3

1. Румянцев А.П. Європейський вектор реалізації зовнішньоторговельних інтересів країн у міжнародному співробітництві /А.П. Румянцев // Колективна монографія «Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів (А.В Рибчук, Н.В. Скотна, А.П. Румянцев та інші)» . Дрогобич – Львів, ред..від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020, с. 422 /11 с.

2. Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A. Rumyantsev - Kyiv:

NAU, 2018 р.- 416 р.
Introduction, Chapter 1,
Chapter 23, Epilogue).

3. Румянцев А.П.
Методологічне
підгрунтя управління
світовими товарними
потокami /А.П.
Румянцев //
Інтернаціоналізація
освіти і науки:
національні
особливості та світові
тенденції: колект.
моногр. / [А.В.Рибчук,
І.О. Івашук,
А.П.Румянцев,
П.В.Скотний та ін.; за
науковою ред. д.е.н.,
проф. А.В.Рибчука]. –
Дрогобич:
Редакційно-
видавничий відділ
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 2017. –
484 с. – С.388-403

4. Rumiantsev A. The
Solidarity Aspects of
International Trade
Development /
Rumiantsev A.,P.
Yaremovych // A Social
and Solidarity
Economy:
The Ukrainian Choice /
edited by Anton S.
Filipenko. – Cambridge
Scholars Publishing,
2017. – 207 р. - PP.185-
202.

5. Румянцев А.П.
Розвиток міжнародної
економічної інтеграції
на початку ХХІ
століття /А.П.
Румянцев -К.: КПЦ
«Київський
університет», 2016 р. -
416 с. (співавтор 1 д.а.).

6. Румянцев А.П.
Глобальна економіка:
навч. посібник / А.П.
Румянцев - Дрогобич:
ДДПУ, 2016. -463 с.
п.38 пп.4

1.Румянцев А.П.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Міжнародні системи
та глобальний
розвиток» для
здобувачів ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 292
«Міжнародні
економічні
відносини» РП
15.01.01-01-2022,
НДФ-17-292/22-1.3.2,
затверджена
19.09.2022 р.

2. Румянцев А.П.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Структура
міжнародного

бізнесу» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.5, затверджена 19.09.2022 р.
3. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, РДФ-17-292/21-2.1.2, затверджена 26.08.2022 р. п.38 пп.6
Румянцев А.П. був науковим керівником 52 к.е.н., 3 д.е.н., зокрема, Керівництво здобувачем Ігнатенко Н.М. захист дисертації на спеціалізованій вченій раді Д 26.001.02 в ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка 28.06.2017 р. «Детермінанти інвестиційної діяльності комерційних банків України в умовах глобалізації». Присуджено МОН України науковий ступінь к.е.н. в грудні 2017 р.) п.38 пп.7
Голова докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д26.062.22. п.38 пп.8
1. Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка», Серія КВ №25397-15337Р.
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» включеного до переліку фахових видань України, до 2021 р.

п.38 пп.9
З 1992 по 1996 рр. був
заступником голови
експертної ради МОН
України з питань
експертизи
дисертацій.

п.38 пп.12

1. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Механізм
регулювання України
у світовому ринку
праці / А.П. Румянцев,
Т.К. Ковбич //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі» (14
травня 2021 р.):
Збірник тез. – К.,
2021. – с. 50-51.

2. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Адаптація
України до світового
ринку праці / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Системний аналіз
міжнародних
економічних
відносин» в Інституті
міжнародних відносин
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (24-
25 червня 2021 р.):
Збірник тез. – К.,
2021. – с.47-51.

3. Румянцев А.П.,
Радзівська С.О.
Діалектика
взаємозв'язку
глобалізації та
регіоналізації / А.П.
Румянцев, С.О.
Радзівська //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі» (21
квітня 2020 р.):
Збірник тез. – К.:
КОМПРИНТ», 2020. –
с. 12 – 14.

4. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К.
Показники оцінки
функціонування
ринку праці ЄС / А.П.
Румянцев, Т.К. Ковбич
// Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Маркетингова освіта
в Україні» в
Київському

національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 7-8 жовтня 2021 р. с. 361-363.

5. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Механізм впливу діджиталізації на ринок праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич //XIX Міжнародна науково-практична конференція «Modern Problems In Science», Ванкувер, Канада, 17-20 травня 2022 року. с. 197-199.

6. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Використання фінансових важелів діджиталізації ринку праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // XII Міжнародна науково-практична конференція «Modern Scientific Research: achievements, innovations and development prospects», Берлін, Німеччина, 22-24 травня 2022 року. с.644-647.

7. Румянцев А.П. Роль міжнародних організацій у сфері регулювання міграційних процесів у розвитку ринку праці /А.П. Румянцев//Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. – с.14-17.

8. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Глобальні форми організації праці в умовах цифрової економіки/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Посольство України в Королівстві Таїланд. Перша річна онлайн-конференція у галузі міжнародних відносин, присвячена пам'яті Надзвичайного та Повноважного посла України Андрія Петровича Бешти, 1 липня 2022 року. с. 7-10.

9. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджиталізація авіаційного ринку праці в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич

// Матеріали Х Всесвітнього конгресу «Авіація у ХХІ столітті - Безпека в авіації та космічні технології». Секція 6.4 «Міжнародні відносини в умовах глобальних викликів сучасності» Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8568/7212>. 28-30 вересня 2022 року.

10. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджитал напрями підготовки висококваліфікованих спеціалістів в Україні / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Current trends in the development of modern scientific thought» Хайфа, Ізраїль, 27-30 вересня 2022 року, с.127-129.

11. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Methods of assessing the level of digitalization of the EU labor market integration (EULMI)/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental geo-economic shifts systems of the world» Інституту економіки та прогнозування НАН України, м. Київ, 20 грудня 2022 року.

12. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вартісний важіль залучення висококваліфікованої робочої сили до ЄС/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали V Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Progressive research in the modern world», Бостон США, 1-3 лютого 2023 року с. 632-635.

13. Румянцев А.П., Кайзерова С.В. Наукові підходи до оцінки торговельних відносин України з державами Близького Сходу. Економіка та суспільство. № 60. 2024. С. 59-62 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-56>

14. Румянцев А.П. Параметри глобальної економічної безпеки//

Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XV міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С.19-22.

15. Rumiantsev A. European regulatory challenges for multinational public-private partnerships: lessons for Ukraine. 36. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. «Міжнародні фінансові аспекти відновлення економіки України» Київ, 2024 с. 109-113.

16. Rumiantsev A. The government support for the development of startups and innovation clusters in the European Union. Proceeding of International Scientific and Practical Conference: «Current trends in scientific research development». USA. Boston. 2024. pp. 256-266.

17. Morozov V., Panikar G., Rumiantsev A., Stupnytskyi O., Dykyi O. The Government's Support for the Development of Startups and Innovation Clusters in the European Union // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. VoScience Publisher (August 22-24). Boston, USA. 2024. pp. 256-266.

18. Румянцев А.П. Листопад Р.П. Сучасні тенденції іноземного інвестування в Україні в умовах війни // 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 2-4, 2024) Bergen, Norway. 2024. P. 101-103.

20. Panasevych S. Rumiantsev A. Modeling the role of the EU in the post-war reconstruction of Ukraine // IV CISP Conference “Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations” (21.02.2025; Vinnytsia, Ukraine - Vienna,

						<p>Austria), LLC International Centre Corporative Managment. п.38 пп.19 Обрано академіком Академії наук вищої школи України (з 2007 р.). Обрано академіком- секретарем відділення економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020– 30.04.2020. Тема: Пріоритети розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1252 від 07.10.2020</p>	
494848	Татаренко Наталія Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Політекономія, Диплом кандидата наук ЭК 019183, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦАР 004350, виданий 27.06.1996, Атестат професора ПР 002965, виданий 17.02.2005</p>	40	Тенденції розвитку та сучасний міждисципліна рний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	<p>Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, спеціальність “Політекономія”, кваліфікація - економіст, викладач політичної економії. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – політична економія, тема дисертації «Розподіл за працею в умовах розвинутого соціалізму». Вчене звання: професор кафедри міжнародної економіки. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Сучасні тренди розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні.</p>

Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2.

2. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Набок І.І., Прокоп'єва А.А. Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions. Вчені записки. 2023. № 29 (1). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2.

3. Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А., Набок І.І., Побоченко Л.М. Сучасні дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220> DOI: DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2>.

4. Татаренко Н.О., Набок І.І., Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3>.

5. Tatarenko N. Vietnam as Ukraine's economic partner. Actual problems of international relations – Vol 1 No 152 - 2022. – P. 35–46. – (1,2 др. арк) – <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3830>.

6. Prokopieva A., Pobochenko L., Smirnova T., Nabok I., Tatarenko N., Sydorenko K. Ecological disasters as a result of cyber attacks in the energy sector Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2024. Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks

(CH&CMiGIN 2024).
Kyiv, Ukraine, January
24–27, 2024. PP. 64-81
CEUR-WS.org/Vol-
3925 (Scopus).
п.38 пп.3

1. Татаренко Н.О.
Економічна
дипломатія: сучасні
виклики і тренди.
/Публічна
дипломатія: навч.
посібник / За заг. ред.
І. Матяш. К.:
Національний
університет
«Острозька академія»;
Наукове товариство
історії дипломатії та
міжнародних
відносин. 2021. 224 с.
<https://sshdir.org.ua/publichna-dyplomatiya-navch-posibnyk-za-zagal-red-iryny-matyash-natsionalnyj-universytet-ostrozka-akademiya-naukove-tovarystvo-istoriyi-dyplomatiyi-ta-mizhnarodnyh-vidnosyn-kyiv-gorobets-2021-22/>.

2. Татаренко Н.О.
Економічний вимір
глобальних трендів
міжнародних
відносин. Глобальні
тренди міжнародних
відносин:
Монографія. К.:
Вадекс, 2020. С. 284-
320.

3. Імперативи і
виклики економічної
нерівності // Modern
international relations:
topical problems of
theory and practice:
Collective monograph /
Under general
editorship of W.
Welskop, Y. O.
Voloshin. Lodz-Kyiv:
Faculty of International
Relations of the
National Aviation
University, Kyiv;
Wydawnictwo Naukowe
Wyższej Szkoły Biznesu
i Nauk o Zdrowiu w
Łodzi, 2021. P. 200-
222.
п.38 пп.4

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Національні стратегії
економічного
розвитку»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини», 291
«Міжнародні
відносини», НАУ,
2022.

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Сучасні
бізнес-стратегії»

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями ФМВ НАУ, 2024.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна дипломатія» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

7. Програма фахової практики спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НАУ, 2022.

8. Панікар Г.Ю., Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації щодо порядку оформлення, виконання та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» студентами спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2024.

9. Прокоп'єва А.А., Панікар Г.Ю., Татаренко Н.О. Методичні рекомендації до

практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Україна в міжнародних економічних зв'язках» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2024.

п.38 пп.8

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія KB №25397-15337P.

2. Член редакційної колегії наукового видання "Україна дипломатична" (2011-2019).

п.38 пп.10

1. Спільний Міжнародний англomовний освітній проект

Дипломатичної академії України і НАТО "Економічна дипломатія".

2. Міжнародний проект Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин і Фонду Г. Зайделя (ФРН) «Дипломатія» (з 2015 по теперішній час).

3. Міжнародний проект Фонду ім. Фрідріха Еберта "Прогресивні – The Time Higher Education" (з 2023 по теперішній час).

4. Спільний Міжнародний проект Наукового товариства історії дипломатії, МЗС України, Фонду Г. Зайделя (ФРН), Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин і д «Жіноче обличчя дипломатії» (2021-2024).

5. Міжнародний проект «Стратегія повоєнного відновлення України» International NGO "Carpathian platform" (Словаччина) (з 2023 по теперішній час).

п.38 пп.12

1. Татаренко Н.О. Виклики глобального енергетичного переходу і завдання авіації у їхньому контексті. XI Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті

Безпека в авіації та космічні технології», 25-27 вересня 2024 року. К.: НАУ, 2024. 6 с.

2. . Татаренко Н.О. Стратегія економічного відродження України: завдання економічного прориву. XV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 25 травня 2024: Збірник тез. К.: НАУ, 2024. С.25-35.

3. Nataliia Tatarenko. Public diplomacy as a factor in the success of economic diplomacy during the war. The 20th Warsaw East European Conference titled "How to deter Russia: Resilience of Ukraine and the Western community", organized by the Centre for East European Studies of the University of Warsaw on July 1–3, 2024. 4 p.

4. Татаренко Н.О. Війна в Україні як фактор деформації глобальної валютної системи. XI Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 11 травня 2023: Збірник тез. К.: НАУ, 2023.

5. Tatarenko N. Economic diplomacy of Ukraine: transformations in the conditions of war. Матеріали і міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний світ та економічна дипломатія: виклики, рішення та відновлення України», Київ, 4 квітня 2023 рік – К.: ДАУ, 2023. С. 17-24

6. Tatarenko N. War in Ukraine as a Factor of Geoeconomic Restructuring. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world: international collection of scientific works. National Academy of

Sciences of Ukraine;
State Organization
"Institute for
Economics and
Forecasting of the NAS
of Ukraine". Kyiv, 2023.
Pp.60-64. –
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf>.

7. Natalia Tatarenko.
Vietnam is a friendly
country and economic
partner of Ukraine. //
30th anniversary of
diplomatic relations
between Ukraine and
the Socialist Republic of
Vietnam. – Đại sứ Quán
Ucraina tại Việt Nam –
Học viện Ngoại giao
Việt Nam, 2022. Pp. 17-
26.

8.Татаренко Н.О.
Авіаційна галузь в
національній стратегії
економічного
прориву. Всесвітній
авіаційний конгрес:
К.: НАУ, 2022.

9. Татаренко Н.О.
Автаркція і економічні
санкції в економічних
війнах. XIII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі», Київ, 26
травня 2022: Збірник
тез. К.: НАУ, 2022.
С.33-35.

10. Татаренко Н.О.
Національні
мобілізаційні моделі
економічного
розвитку і глобальні
соціально-економічні
інновації. Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі:
міжнародна науково-
практична
конференція, м. Київ,
14 травня 2021 р.: тези
доп. К., 2021. С. 19-23.

11. Татаренко Н.О.
Виклики глобального
енергетичного
переходу і завдання
авіації у їхньому
контексті. //XI
Всесвітній конгрес
«Авіація в XXI
столітті. Безпека в
авіації та космічні
технології», 25-27
вересня 2024 року. К.:
НАУ, 2024. 5.1.49-
5.1.54
Стажування та
підвищення
кваліфікації:

1. Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу» Державний заклад післядипломної освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), видана Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу».

2. Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». 01.11.2021–24.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування емпіричної бази наукових досліджень в галузі МЄВ і запозичення методичного досвіду підготовки фахівців з міжнародних відносин. Документ: Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування №1/1221 від 24.12.2021; Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

3. Стажування в рамках міжнародного науково-освітнього проекту Фонду Ганса Зайделя і Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії»: 22 березня 2024 р. – «Жінка в науковій та освітній дипломатії. Як брати участь у формуванні позитивного іміджу України?»; 12 квітня 2024 р. – «Культурна дипломатія: як через освіту і культуру сприяти формуванню позитивного іміджу країни?»; 17 травня 2024 р. – «Чи існує жіноча дипломатія?»

						Особливості (не)жіночої професії»; 21 червня 2024 р. - «Жінка в дипломатії під час війни. Як протистояти російській агресії на «дипломатичному фронті»?» (30 годин, 1 кредит ECTS) Документ: Сертифікат 28.03.2024 №187/21	
495981	Дудка Тетяна Юрївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	10	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Географія». Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Вчене звання: доцент. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки) 2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – №23 (2023). – С.31-37. 3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи // Т.Ю. Дудка, М.Є. Чумак // Вісник Національного

авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія: зб. наук.
пр. – К. :
Національний
авіаційний
університет, 2021. –
Вип. 1(18). – С. 48-55.
4. Дудка Т., Чумак М.
Електронні освітні
ресурси як інструмент
підвищення
ефективності
змішаного навчання:
виклики та
перспективи //
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2024.
Випуск 213. (Index
Scopernicus)
5. Дудка Т., Гребенюк
В. Розвиток
креативності студентів
гуманітарних
спеціальностей //
Молодь і ринок. – №3
(223) березень.
Дрогобич, 2024. С. 51-
55 (Index Scopernicus)
6. Дудка Т., Чумак, М.
Шляхи удосконалення
професійної
підготовки магістрів
багатозадачним
інструментарієм
дискурсивного
навчання.
Український
Педагогічний журнал,
(3). К.г, 2020. С. 91–
97.
7. Dudka T. (2020).
Modern institutional
audit of educational
establishments:
transmission of value
orientations. Mountain
School of Ukrainian
Carpaty, (22), 9-13.
8. Дудка Т., Гребенюк
В.О. Педагогічне
модельювання процесу
формування
професійної
компетентності
магістрів
гуманітарних
спеціальностей //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. –
№21(2022). – С.18-22.
9. Дудка Т., Гребенюк
В.О. Метапредметний
вектор
перспективного
розвитку сучасної
вищої школи //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:

Педагогіка та психологія. – №19(2021). – С.32-37.

10. Дудка Т.Ю. Траєкторія розвитку фахової підготовки здобувачів гуманітарних спеціальностей в умовах воєнного часу // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2023. – Випуск №1 (57).

11. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2021. – Випуск №1 (52). – С. 101–106.

12. Дудка Т. Соціокультурне відродження Кременецького лицю під польським протекторатом міжвоєнного періоду // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (68) лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73.

13. Дудка Т. Неформальні соціокультурні інкорпорації освітян у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя XIX століття // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2020. – Випуск №1 (50). – С. 9–12.

14. Dudka T., Gurzhii A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos & Práticas, №2. 2020. <http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240> (WEB of SCIENCE)

15. Dudka T., Chumak

M., Lytvynenko N.,
Benera V., Serhiienko
T. Educational systems
of Eastern European
countries as a subject of
international
comparative research //
Revista Tempos e
Espaços em Educação,
№13 (2). 2020. (WEB
of SCIENCE)

16. Yankovyi V., Koval
V., Dudka T.,
Bykhovchenko V.
Statistical assessment
of project economic
priority in company's
investment
management// Revista
gestión de las personas
y tecnología, №42,
2021. – Pp. 98-119.
(WEB of SCIENCE)

17. Ada, N., Taş, A.,
Dudka, T.,
Aleksieienko-Lemovska
L. Investigating the
Impact of Training and
Development Activities
on the Involvement of
Employees in the
Human Resources
Management Context.
Economics Ecology
Socium 2023, 7, 1-14.
(WEB of SCIENCE)
п.38 пп.3
Дудка Т, Чумак М.,
Гребенюк В.
Теоретичний
практикум з
написання випускних
кваліфікаційних
робіт. – К., 2022. – 100
с.
п.38 пп.9
Робота у складі комісії
Управління державної
служби якості освіти у
Київській області (2
заходи державного
нагляду (контролю) –
інституційний аудит.
п.38 пп.11
Наукове
консультування
компанії «Resource
Studio» на підставі
двостороннього
договору про
співпрацю (2022-2024
рр.)
п.38 пп.12
1. Дудка Т. До
проблеми
удосконалення
системи підготовки
наукових кадрів вищої
кваліфікації //
Сучасні проблеми
підготовки та
професійного
удосконалення
працівників сфери
освіти: електронний
збірник матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції / за
редакцією Н.
Носовець, О.

Пронікова, Т.
Янченко. Чернігів:
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка. 2024. С.34-
36.

2. Чумак М.Є., Дудка
Т.Ю. Інформаційно-
комунікативні
технології як дієвий
інструмент реалізації
навчальних завдань в
умовах воєнного
часу// Актуальні
проблеми вищої
професійної освіти:
тези доповідей XII
Міжнародна науково-
практична
конференція (м. Київ,
28 березня 2024 р.) /
[ред. кол.: Е.В.Лузік,
А.М.Кокарева та ін.];
Національний
авіаційний
університет. – К.:
НАУ, 2024. – С.70-72.

3. Дудка Т., Чумак М.
Сучасна підготовка
аспірантів: виклики,
завдання і
перспективи //
Збірник наукових
праць Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасна
наука та освіта:
новітня
соціокультурна
проекція» /
Відповідальний
редактор проф. Т.Ю.
Дудка. – К., 2024.
С.61-64.

4. Вітенко О., Дудка
Т.Ю. Ціннісно-
сміслова сфера, як
фактор формування
стресостійкості //
Збірник наукових
праць Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасна
наука та освіта:
новітня
соціокультурна
проекція» /
Відповідальний
редактор проф. Т.Ю.
Дудка. – К., 2024.
С.35-37.

5. Дудка Т.Ю.
Підготовка майбутніх
туризмологів крізь
призму соціального
замовлення
непростого
двадцятиріччя XXI
століття // Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інноваційні тренди в
освіті та науці: від
теорії до практики» /
Відповідальний
редактор проф. Т.Ю.
Дудка. – К., 2022. –
С.47-49.

6. Дудка Т. Сучасні
аспекти професійної

						<p>підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю. – Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2020. – С.80-82.</p> <p>7. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С. 38-40.</p> <p>8. Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С.82-84.</p> <p>9. Дудка Т.Ю. Системний аналіз в управлінні туристичною освітою: виклики непростого двадцятиріччя\\ Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження. Збірник наукових праць. К.: Ореол-Сервіс, 2020. 147 с. п.38 пп.13 International tourism (96 год, 2023 рік) п.38 пп.19 Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»</p>	
494797	Бобарчук Олександр Антонович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984,	10	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Київський Орден Леніна політехнічний інститут, спеціальність «Звукотехніка», кваліфікація – інженер-електрик.

спеціальність:
Звукотехніка,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
186
Видавництво
та поліграфія,
Диплом
кандидата наук
КН 001006,
виданий
21.12.1992

Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук, спеціальність
05.09.08 -
електроакустика та
ультрозвукова техніка,
тема дисертації
«Аналіз і синтез
каналних та
комбінованих кодів у
цифрових
електроакустичних інф
ормаційних
системах».
Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. Бобарчук О.А.,
Денисенко С.М.
Застосування LUT-
технології при
кольорокорекції
цифрових зображень.
Наукові записки:
науковий журнал.
2023. № 2 (67). С.21–
31.
2. Бобарчук О.А.,
Денисенко С. М.,
Кіндріцька Л. В.
Особливості
проектування
мультимедійних
навчальних видань.
Комп'ютерні
технології друкарства:
науковий журнал.
2023. № 1 (49). С.107-
121.
3. Бобарчук О.А.,
Матвійчук-Юдіна
О.В., Кокоровець М.О.
Застосування
штучного інтелекту
для підвищення
ефективності
підготовки фахівців
видавничої діяльності.
Наука, технологія,
інновації, №3, 2024.
С. 83-91.
п.38 пп.2
1. Алексєєв.В.Ю,
Бобарчук О.А.,
Соловйова Н.А.,
Яременко В.А.,
Яременко С.В.
Тренажер
інтерактивний
лазерний для
тренування стрільби зі
стрілецької зброї
(ТРЕНАЖЕР Т1).
Патент України на
корисну модель №
126776 від 10.07.2018.
МПК F41G 3/26
(2006.01) F41J 5/10
(2006.01), Бюлетень
№ 13.1.
2. Алексєєв.В.Ю,
Бобарчук О.А.,

Соловйова Н.А.
Тренажер
інтерактивний
лазерний ТЗДХ для
тренування стрільби зі
стрілецької зброї та
відпрацювання
одночасної стрільби
підрозділу різними
видами навчальної
зброї (Тренажер
ТЗДХ). Заявка на
патент України на
корисну модель від
26.04.2022 Вх. №
50547. МПК F41G
3/26; F41J 5/10.

3. Відповідальний
виконавець етапів
наукової теми НДР
«Виклики екологічної
кризи для видавничо-
поліграфічної галузі».
№ 79-2023/15.01.07
(термін 11.04.2023-
30.06.2025) УКРІНТЕІ
№ 0123U102203.

4. Відповідальний
виконавець етапів
наукової теми НДР
«Мультимедійні
технології в закладах
освіти в умовах
дистанційного
навчання» №80-
2023/15.01.07 (термін
11.04.2023-
30.06.2025) УКРІНТЕІ
№ 0123U102554.
п.38 пп.3

1. Bobarchuk O.,
Halchenko S., Voloshyn
Y., Loboda S.,
Denysenko S. Web
technology for business
process management
on the example HCL
Domino and ClevaDesk
/ Modern international
relations: topical
problems of theory and
practice: collective
monograph / Faculty of
International Relations
of the National Aviation
University; under
general editorship of W.
Welskopa, Y.O.Voloshin
– Lodz: Wydawnictwo
Naukowe Wyższej
Szkoły Biznesu i Nauk o
Zdrowiu w Łodzi, 2021.
– 503 p. – p. 336 – 344.

2. Бобарчук О.А.,
Денисенко С.М.,
Завадецький І.П.
Міжнародний та
вітчизняний досвід
застосування хмарних
технологій в
проектуванні
освітнього середовища
в закладах вищої
освіти. Information
and communication
technologies within
international relations:
monographs. Lodz
(Poland): Wydawnictwo
Naukowe Wyższej
Szkoły Biznesu i Nauk o

Zdrowiu w Łodzi. 2023
p. Chapter 3. P..237-
250.

3. Бобарчук О.А.,
Гніденко С.О.,
Завадецький І.П.
Теоретичні та
практичні аспекти
використання
програм для
мастерингу звукового
супроводу на прикладі
Ozone 11 та Soothe2.
Contemporary
International Relations:
Topical Highlights of
Theory and Practice –
2024: the Monograph /
Edited by Z.
Sharlovych, Y.
Voloshyn, N.
Vasylyshyna. Łomża:
MANS w Łomży, 2024.
338 p. Chapter 3. P.142-
153.
п.38 пп.4

1. Види цифрового
друку / Лобода С. М.,
Денисенко С. М.,
Бобарчук О.А. /
[Електронний ресурс]:
довідник К.: НАУ,
2021. 52 с.

2. Основи
комп'ютерної
анімації:
лабораторний
практикум: / уклад.:
Бобарчук О.А., Батрак
О.Г., Гніденко І.А. К.:
НАУ, 2024. 52 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Архівація і стиснення
мультимедійної
інформації», НАУ,
2022.

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Основи
комп'ютерної
анімації», НАУ, 2021.

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Цифрова
обробка аудіо- та
відеоінформації»,
НАУ, 2021.

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Основи
мультимедійних
технологій», НАУ,
2023.

7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Технологія
фотореєстраційних
процесів», НАУ, 2023.
п.38 пп.8

1. Відповідальний
виконавець етапів
наукової теми НДР
кафедри
комп'ютерних
мультимедійних
технологій НАУ
«Виклики екологічної
кризи для видавничо-

поліграфічної галузі»
№ 79-2023/15.01.07
(термін реалізації
11.04.2023-
30.06.2025).

2. Відповідальний
виконавець етапів
наукової теми НДР
кафедри
комп'ютерних
мультимедійних
технологій НАУ
«Мультимедійні
технології в закладах
освіти в умовах
дистанційного
навчання» №80-
2023/15.01.07 (термін
реалізації 11.04.2023-
30.06.2025).

3. Відповідальний
виконавець етапів
наукової теми НДР
кафедри
комп'ютерних
мультимедійних
технологій НАУ
«Мультимедійне
освітнє середовище
підготовки майбутніх
фахівців у вищому
навчальному закладі»
№ 109/09.01.07
(термін реалізації
01.09.2017 –
30.06.2022).
п.38 пп.12

1. Бобарчук О.А.
Методи підвищення
точності
позиціювання
лазерної навчальної
зброї в інтерактивних
лазерних стрілецьких
тренажерах //
Науково-практ. конф.
«Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності» 14–15
листопада 2019 р.:
тези доп. К.: НАУ,
2019. с.11.

2. Бобарчук О.А.,
Яременко С.В.
Алгоритми обробки
даних в
інтерактивному
лазерному
стрілецькому
тренажері //
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 14 – 15
листопада 2019 р. К.:
НАУ, 2020. С.95.

3. Бобарчук О.А.
Застосування
мультимедійних
технологій для
створення систем
початкової підготовки
бійців ЗСУ // Сучасні
міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної наук.-

практ. конф. /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
3. К.: НАУ, 2020.
С.130-142.

4. Бобарчук О.А.,
Бутович В.О.,
Мелешко М.А.
Системні і безпечні
кольори для
поліграфічної
реклами // Сучасні
міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5 – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2020.
С.793-800.

5. Бобарчук О.А.
Застосування 3D
друку для
виготовлення
лазерної навчальної
зброї інтерактивних
лазерних стрілецьких
тренажерів //
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12
листопада 2020 р.– К.:
НАУ, 2020. С.13-15.

6. Бобарчук О.А.
Технології створення
віртуальних турів і
віртуальних музеїв/
Бобарчук О.А.,
Голуб'ятников О.С. /
Сучасні міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5. Київ: Національний
авіаційний
університет, 2020.
С.812-818.

7. Бобарчук О.А.
Технологія нічної
цифрової фотозйомки
/ Бобарчук О.А.,
Гуменюк Б.С. /

Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волощина. Том 5. Київ: Національний авіаційний університет, 2020. С. 819-823.

8. Бобарчук О.А. Система якісної та кількісної оцінки дій стрільця тренажерного комплексу Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. К.: НАУ, 2020. С.130-132.

9. Бобарчук О.А. Функціональні можливості та практичне застосування інтерактивного лазерного тренажера Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. К.: НАУ, 2020. С.133-136.

10. Бобарчук О.А. Застосування стекінгу для отримання нових результатів у цифровій фотографії / Бобарчук О.А. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 2 листопада 2021 р. К.: НАУ, 2022. С. 7-13.

11. Бобарчук О.А. Архітектоніка користувацьких навчальних матеріалів для інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерів / Бобарчук О.А, Погодаєва К.А. / «АВІА-2023»: XVI Міжнародна науково-технічна конференція. 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023. С. 32.25-32.27.

12. Бобарчук О.А.

Системи ідентифікації пілотів з використанням штучного інтелекту / Бобарчук О.А., Злотківська Т.В. / Сучасні міжнародні відносини: Актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин. К.: НАУ, 2023. С. 324-330.

13. Бобарчук О.А. Пошук знань у системі засобів масової інформації / Бобарчук О.А., Мелешко М.А., Ракицький В.А. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція з міжнародною участю. 10 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2023. С.10-1313.

14. Бобарчук О.А. Засоби впровадження у мультимедійний контент зображень, згенерованих штучним інтелектом / Бобарчук О.А., Лебєдев В.О. / Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / Київ: УкрІНТЕІ, 2024. С.526-530.

15. Бобарчук О.А. Інноваційний розвиток штучного інтелекту через мультимодальний підхід / Бобарчук О.А., Злотківська Т.В. / Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / Київ: УкрІНТЕІ, 2024. С.327-331.

16. Бобарчук О.А. Системи обробки мовних сигналів з використанням штучного інтелекту / Бобарчук О.А., Брягін О.В., Завадецький І.П., Зелінська О.В. /

Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: міжнародна науково-практична конференція. 10 листопада 2023 р. К.: НАУ, 2024. С.281-283. 17. Бобарчук О.А. Аналіз вимог до електронних навчальних посібників інтерактивних тренінгових систем / Бобарчук О.А., Тхоров В.О./ XXXV International scientific and practical conference «Modern Scientific Research is the Engine of Technical Progress» (August 21-23, 2024) Karlovy Vary, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. P.128-130. п.38 пп.14

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи та засоби створення мультимедійних інтерактивних компонент для сучасних тренінгових систем».

2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 “Видавництво та поліграфія” у Видавничо-поліграфічному інституті Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2022 р. - 3 студенти Сенченко Юлія, Гніденко Сергій, Лебедєв Вадим.

3. II місце в Шостому міжнародному Хакатоні з децентралізації DeHack, м. Коблево (Миколаївська область), 14 –16 червня 2019 року (Босюк Дарина, Литвин Андрій, Красник Олександр).

4. Диплом лауреата Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія 2020-2021 н.р. в номінації «Інноваційна науково-

практична робота» - Шкурупій Олександра Андріївна.

5. Диплом 3 ступеню Всеукраїнського відкритого конкурсу студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія» за 2023 рік - Курило Дар'я Олександрівна.

6. Диплом 3 ступеню Всеукраїнського відкритого конкурсу студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія» за 2023 рік - Гармаш Олена Андріївна.

7. Диплом лауреата Всеукраїнського відкритого конкурсу студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія» за 2023 рік - Дем'яненко Дар'я Олегівна.

п.38 пп.19
Член IEEE Information Theory
п.38 пп.20

1. З 2020 року - експерт ТОВ «Незалежні фахові експертизи», м. Київ.

2. 2008-2020 заступник директора з технічних питань ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті», м.Київ.

3. З 2020 по теперішній час - директор ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті», м. Київ.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. ТОВ «Видавництво «Розумники».
05.10.2020–07.12.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні технології та обладнання виготовлення мультимедійних видань. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 21.02.01-16).

2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 18.01.2021–18.06.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Технології створення

освітнього аудіовізуального контенту: навчальних фільмів, кліпів, роликів, тощо.
Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Менеджмент і лідерство.
Інформаційно-комунікаційний.
Посадово-функціональний.
Соціально-психологічний.
Інноваційно-дослідницький.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0972-21 від 18.06.2021.
3. ПП «Лабораторія інформаційних технологій».
01.06.2021–30.06.2021 (88 годин / 2,9 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні технології та обладнання для професійного сканування та індексування документів і створення електронних архівів.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
4. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»).
17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Документ: Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.
5. Участь в 4 (чотирьох) онлайн-вебінарах, які були організовані Clarivate Web of Science TM, Clarivate analytics company. 1) 12.08.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 1: Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection. 2) 07.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 2: Нові дані, метрики та інтерфейс у Journal Citation Reports. 3) 08.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 3: Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote. 4) 09.09.2021 (1 година / 0,03 кредити

ЄКТС). Тема 4: Нові та старі можливості Web of Science Core Collection. Документи: Сертифікати, які засвідчують участь в онлайн-вебінарах.

6. ТОВ «ФРАНКО ПАК». 31.10.2022–28.11.2022 (95 годин / 3,1 кредиту ЄКТС).
Тема: Сучасні технології та особливості додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації, розробка та створення електронних документів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

7. Українська академія друкарства, кафедра інформаційних мультимедійних технологій. 10.04.2023–07.05.2023 (80 годин / 2,7 кредиту ЄКТС).

8. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku в період з 23.10.2023 р. по 30.10.2023 р. Тема «Академічна доброчесність і тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience») (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

9. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku в період з 20.04.2024 р. по 29.04.2024 р. Тема «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» («Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine») (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

10. Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України. Теми «GPT-Store, ШІ сервіси в навчанні» від 01.03.2024 р. та «Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога» від 25.04.2024 р. (4,5

						<p>години / 0,15 кредитів ЄКТС).</p> <p>11. Німецько-український проєкт Diglin.Net 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 – Köthen-Kyiv-Odessa-Ternopil) в період з 08.04.2024 р. по 31.04.2024 р. Тема «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» («Digital Future: Blended Learning») (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>12. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в період з 12 по 13 червня 2024 р. Тема «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).</p>	
494954	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040217, виданий 31.10.2014</p>	20	Англійська мова наукового спрямування	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація - викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 - германські мови, тема дисертації «Англомовні номінації банківської справи (лексико-семантичний та функціонально-дискусійний)».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри теорії і практики перекладу. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p> <p>1. Voytko T. Analysis of the use of English legal terminology by judges during the judicial session. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2023. №1.</p>

C. 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.2.2>

2. Войтко Т.
Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2021. №1. С. 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2>.

3. Чернюк А., Войтко Т. Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2021. №1. С. 43-47.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.1>.

4. Voytko T.V.
Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times"). Харків, Астрей. 2020. С. 13. п.38 пп.3

1. Voytko T.V. New terms in the sphere of electronic media publications (on the materials of journal articles). Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2024: the Monograph: MANS w Łomży, 2024. P. 104-114.

2. Voytko T.V., Main features of equivalence in a legal discourse translation: Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. P.120-128.

3. Voytko T. V., Cherniuk A. An algorithm for expanding communicative competence of English for specific purposes during the war. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. –

Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 20-26

4. Voytko T. V., Cherniuk A. P. Typological characteristics of an advertising slogan: content component and communicative task. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. P. 8-16. п.38 пп.4

1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). К.: ФМВ НАУ, 2021. 45 с.

2. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)», НАУ, 2021.

3. Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова», НАУ, 2021.

4. Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою», НАУ, 2023.

5. Робоча програма дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», НАУ, 2023. п.38 пп.12

1. Voytko T. V. Frequency of metaphors in international relations discourse. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 07 червня 2024 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2024. С. 143-149.

2. T.V. Voytko , The difficulty of rendering internationalisms from English into Ukrainian. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних

спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 02 червня 2023 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 32-38.

3. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

4. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 3 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

5. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

6. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

7. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

8. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

9. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019 3с.

10. Войтко Т.В. The

secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 4с. п.38 пп.14

Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». п.38 пп.19

Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції». п.38 пп.20

1. Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 по теперішній час.

2. Перекладач Бюро Перекладів Jur Klee з 2020 по теперішній час.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусі: типологія, функціонування, переклад. Документ:

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.

2. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».

06.09.2021–29.10.2021 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Неологізми як засіб відтворення світосприйняття людства. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004880-21 від 29.10.2021.

3. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».

02.10.2023-24.11.2023 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання

							філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексико-семантичні аспекти перекладу публіцистичного стилю. Документ: Підвищення кваліфікації ПК №00127522/006077-23, з 02.10.2023 по 24.11.2023.
494855	Глинська Наталя Валеріївна	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005092, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 024113, виданий 09.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 008030, виданий 31.05.2011	1	Правове забезпечення досліджень	Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.08 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації «Концептуальні засади визначення та забезпечення стандартів доброякісності кримінальних процесуальних рішень». Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Shylo O., Glynska N., Marochkin O. European standards for assessing the health of a person who probably sustained mistreatment during detention or custody. Wiadomości lekarskie. 2020. Volume LXXIII, issue 12 part 2. P. 2921-2926. (Web of Science). 2. Трофименко В.М., Глинська Н.В., Клепка Д.І. Остаточність постанови прокурора про закриття кримінального провадження. Юридичний вісник України. 2020. № 11-12 (1288 - 1289). С. 10-11. 3. Трофименко В.М., Глинська Н.В., Клепка

Д.І. Остаточність постанови прокурора про закриття кримінального провадження. Юридичний вісник України. 2020. № 13-15 (1290 - 1292). С. 10-11.

4. Шило О.Г., Глинська Н.В. Правові засоби забезпечення єдності застосування кримінального процесуального закону. Вісник Національної академії правових наук. 2020. Том 27. №2. С. 210 – 228.

5. Шило О.Г., Глинська Н.В. Роль Верховного Суду в механізмі забезпечення сталості та єдності судової практики: окремі аспекти. Вісник Національної академії правових наук. 2020. Том 27. №4. С. 157 – 174.

6. Shylo O., Glynska N. The role of the Supreme Court in the mechanism of ensuring the sustainability and unity of judicial practice: some aspects. Yearbook of Ukrainian law : Coll. of scientific papers / responsible for the issue O.V.Petryshyn. Kharkiv: Pravo, 2021. №13. P. 427-441.

7. Глинська Н.В. Клепка Д.І. Проблемні питання забезпечення права на оскарження ухвал слідчого судді під час досудового розслідування. Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків : Право, 2021. Вип. 41. С. 63-72.

8. Глинська Н. В., Клепка Д. І. Цифровізація кримінального провадження: окремі аспекти концептуалізації (частина 1). Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків: Право, 2022. Вип. 43. С. 24-44.

9. Шило О.Г., Глинська Н.В. Проблеми правового регулювання відступу від правової позиції Верховного Суду (в контексті застосування кримінального процесуального законодавства України). Вісник

Національної академії правових наук України. 2022. № 2. Харків: Право. С. 292-312. DOI: 10.31359/jnalsu.29(2).2022.292-312.

10. Глинська Н. В. Правовий аспект запровадження режиму paperless в кримінальному провадженні України. Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків : Право, 2023. Вип. 45. С. 86-96. URL: https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1_%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%8C%D0%B1%D0%B8_%E2%84%9645_2023_%D0%9F%D0%923.pdf.

11. Глинська Н. В., Клепка Д. І. Основні аспекти стратегії унормування інституту цифрових доказів в кримінальному процесуальному законодавстві. Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків: Право, 2023. Вип. 46. С. 48-66 (0,7 д.а.). DOI: 10.31359/2079-6242-2022-46-48.

12. Глинська Н. В., Басиста І. В., Дроздов О. М. Проблеми забезпечення прав особи при оскарженні повідомлення про підозру в об'єднаному кримінальному провадженні. Нове українське право. 2024. Вип. 1. С. 105-118.

13. Дроздов О.М., Басиста І.В., Глинська Н.В. Межі судового розгляду у разі встановлення в діях обвинуваченого складу більш тяжкого кримінального правопорушення, ніж інкриміноване в обвинувальному акті. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 1. С. 592-597.

14. Дроздов О. М., Глинська, Н. В., Басиста І. В. Кримінальні процесуальні наслідки повернення судом обвинувального акта прокурору. Право і безпека. 2024. №

92(1). С. 53-65. DOI: 10.32631/pb.2024.1.05. п.38 пп.3

1. Єдність судової практики у вимірі стандартів якості кримінального процесуального законодавства України / Н. В. Глинська, О. Г. Шило, О. І. Марочкін, Д. І. Клепка, М. І. Пашковський, Л. М. Москвич, Ю. С. Рєпіна : монографія за заг. ред. О. Г. Шило; Нац. акад. прав. наук України, НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2021. 352 с.

2. Шило О. Г., Глинська Н. В., Марочкін О. І. Європейські стандарти якості медичної допомоги особам, які тримаються під вартою. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія / за заг. ред. С.Г. Стеценка. Харків : Право, 2022. Підрозд. 2.5. С. 141-148 (0,25 д.а.).

3. Глинська Н.В., Клепка Д.І. Застосування запобіжних заходів у вигляді тримання під вартою та домашнього арешту в Україні на основі практики за 2018-2020 рр.: звіт за результатами проєкту Ради Європи «Дотримання прав людини в системі кримінальної юстиції України», який є частиною плану дії Ради Європи для України на 2018-2022 рр. Офіс Ради Європи в Україні, 2022. 137 с.

4. Глинська Н. В., Клепка Д. І. До питання дистанційної участі судді у кримінальному провадженні: pros and cons. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: колективна монографія. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 111-138.

5. Вступ до проблеми цифровізації кримінального провадження : монографія : електрон. наук. вид. / Н. В. Глинська, Д. І. Клепка, Ю. С. Рєпіна ;

за заг. ред. Н. В. Глинської ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. – Харків : Право, 2023. 124 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669986696>.

6. Глинська Н. В., Клепка Д. І. Актуальні питання забезпечення ефективності досудового розслідування воєнних злочинів. Правнича наука та законодавство України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: монографія / редкол.: В. А. Журавель (співголова), Н. С. Кузнецова (співголова), О. М. Бандурка та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2023. 902 с. (§ 4.2.1 підрозд. 4.2 розд.) п.38 пп.4

1. Актуальні проблеми судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури: робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / уклад. Н. В. Глинська, Д. І. Клепка, О. І. Марочкін, Т. Є. Дунаєва. Харків: Наук.-досл. ін-т вивч. пробл. злочин. ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, 2020. 33 с.

2. Сучасна правова система: робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / уклад. В. С. Батиргарєєва, В. І. Борисов, Д. П. Євтєєва, Н. В. Нетеса, Н. В. Глинська, М. Г. Колодяжний, О. О. Пащенко, Д. І. Клепка, Г. К. Авдєєва. Харків: Наук.-досл. ін-т вивч. пробл. злочин. ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, 2020. 72 с.

3. Теоретичні та практичні проблеми кримінального процесу та оперативної розшукової

діяльності: робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / уклад. О. Г. Шило, Н. В. Глинська, Д. І. Клепка, О. І. Марочкін. Харків : Наук.-досл. ін-т вивч. пробл. злочин. ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, 2020. 55 с. п.38 пп.6

Наукове керівництво - Донченко Артур Анатолійович (2 лютого 2024 р. для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» захистив дисертацію на тему «Своєчасність процесуальних рішень, що приймаються під час досудового розслідування»). п.38 пп.7

1. Офіційний опонент захисту дисертації Потоцького Мирослава Михайловича «Затримання особи за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (захист відбувся 22 жовтня 2022 р. у Донецькому державному університеті внутрішніх справ на засіданні разової спеціалізованої вченої ради).

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Бєсєди Ганни Вікторівни «Судове контрольне провадження у досудовому розслідуванні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» (захист відбувся 13 лютого 2023 р. у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України на засіданні

разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.502.005).
3. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Березюк Вікторії Володимирівни «Фіксування судового провадження як гарантія права на справедливий суд у кримінальному процесі», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» (захист відбувся 15 лютого 2023 р. у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.502.004).
4. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Тализіної Яни Олегівни «Нормативне забезпечення та реалізація конфіденційного співробітництва у кримінальному провадженні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» (захист відбувся 25 листопада 2022 р. у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.502.003).
5. Офіційний опонент захисту дисертації Потоцького Мирослава Михайловича «Затримання особи за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (захист відбувся 22 жовтня 2022 р. у Донецькому державному університеті

внутрішніх справ на засіданні разової спеціалізованої вченої ради).

6. Член спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса (спеціальність 12.00.08). п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець фундаментальної теми «Теоретичні основи якості кримінального процесуального законодавства України».» (реєстраційний номер 0117U000284), що виконувалась у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України (науковий керівник – О. Г. Шило). Термін виконання: I кв. 2017 р. – IV кв. 2021 р.

2. Науковий керівник фундаментальної теми «Теоретико-правові проблеми цифровізації кримінального провадження в Україні» (реєстраційний номер 0121U114401), що виконується у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України. Термін виконання: I квартал 2022 р. – IV квартал 2024 р. п.38 пп.10

Консультант у Міжнародному проекті Ради Європи «Дотримання прав людини в системі кримінальної юстиції України» (2020 рік). п.38 пп.12

1. Глинська Н.В. Обґрунтованість повідомлення про підозру як складова підстави обрання заходів забезпечення кримінального провадження. Кримінальний процес: сучасні виміри та перспективні тенденції: II Харк. кримінал. процесуал.

полілог: присвяч. актуал. питанням застосування заходів забезпечення кримінального провадження (Харків, 12 груд. 2019 р.) / редкол.: О.В. Капліна, В.І. Маринів, О.Г. Шило. Харків : Право, 2020. С. 11-15

2. Глинська Н.В. Кримінальне процесуальне забезпечення відновлення правопорядку на тимчасово окупованих територіях. Доступ до правосуддя в контексті реформи децентралізації в Україні : матер. Загальнонаціонального юридичного форуму (Сєвєродонецьк, 13 груд. 2019 р.). Сєвєродонецьк: Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка, 2020. С. 140-142.

3. Шило О.Г., Глинська Н.В. Рішення Верховного Суду, що вирішують існуючу розбіжність у правозастосуванні, в механізмі забезпечення сталості та єдності судової практики. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. Харків: Право, 2021. С. 230-233 (0,2 д.а.).

4. Глинська Н.В., Клепка Д.І. Деякі аспекти оскарження ухвал слідчого судді, постановлення яких не передбачено чинним Кримінальним процесуальним кодексом України. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 22-23 квіт. 2021 р.). Чернігів: Академія ДПтС, 2021. С. 121-124 (0,2 д.а.).

5. Глинська Н.В. Забезпечення права на справедливий судовий розгляд в умовах карантину: окремі аспекти. Правові засади епідемічної безпеки: виклики та

перспективи: мат. інтернет-конф. (м. Полтава, 29 квіт. 2020 р.). Харків: Право, 2020. С. 70-72 (0,2 д.а.).

6. Глинська Н.В. Основні аспекти якісної визначеності кримінального процесуального законодавства. Діджиталізація і безпека : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 19 листоп. 2020 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; за ред. А. П. Гетьмана і Б. М. Головкина. Харків : Право, 2020. С. 77-81 (0,2 д.а.).

7. Шило О.Г., Глинська Н.В., Марочкін О.І. Європейські стандарти оцінки стану здоров'я особи, яка ймовірно зазнала неналежного поводження під час затримання чи тримання під вартою. Конституційні засади захисту прав пацієнтів у період пандемії : матеріали IV Медико-правового форуму (м. Харків, 11 груд. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 75.

8. Глинська Н. В. До питання кримінальної процесуальної форми в умовах воєнного стану (аксіологічний вимір). Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. м. Ужгород, 28-29 квітня 2022 р. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 379-383. (0,3 д.а.).

9. Глинська Н. В. Єдність судової практики як стандарт якості кримінального процесуального законодавства. Кримінальний процес: сучасний вимір та перспективні тенденції: ІІІ Харків. кримінал. процесуал. полілог: присвяч. 90-річчю від дня народж. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України Ю. М. Грошевого (м. Харків,

10 листоп. 2021 р.) / редкол.: О. В. Капліна, В. І. Маринів, О. Г. Шило. Харків: Право, 2022. С. 60-63 (0,2 д.а.).

10. Шило О.Г., Глинська Н.В. Рішення Верховного Суду, що вирішують існуючу розбіжність у правозастосуванні, в механізмі забезпечення сталості та єдності судової практики. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. Харків: Право, 2021. С. 230-233 (0,2 д.а.).

11. Глинська Н.В., Клепка Д.І. Деякі аспекти оскарження ухвал слідчого судді, постановлення яких не передбачено чинним Кримінальним процесуальним кодексом України. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 22-23 квіт. 2021 р.). Чернігів: Академія ДПтС, 2021. С. 121-124 (0,2 д.а.).

12. Глинська Н. В. Цифрова трансформація кримінального провадження під час воєнного стану. Цифрова трансформація кримінального провадження в умовах воєнного стану: матеріали круглого столу (м. Харків, 23 груд. 2022 р.) / редкол.: Н. В. Глинська (голов. ред.) та ін.; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків: Право, 2022. с. 18-22.

13. Глинська Н. В. Щодо окремих актуальних питань цифровізації кримінального провадження під час воєнного стану. Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи : матеріали круглого столу (м. Львів, 23 верес. 2022 р.) / упор.

І. В. Гловюк, Н. Р. Лашук, В. В. Навроцька, І. Р. Серкевич, Н. І. Устрицька. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 131-135 (0,3 д.а.).

14. Глинська Н. В., Шило О. Г. Воєнний стан як виклик до прискорення цифровізації кримінального провадження. Кримінально-правова охорона інформаційної безпеки : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 12 травня 2022 р.) / редкол.: Л. М. Демидова (голов. ред.) та ін.; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; Громад. організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права». Харків : Право, 2022. С. 148-152.

15. Глинська Н. В. Цифровізація та цифрова трансформація кримінального провадження: питання термінології. Людина, кримінологія, наука : матеріали II міжнар. наук. конф. (м. Кишинів, Молдова, 24 березн. 2023 р.). Кишинів: Інститут кримінальних наук і прикладної кримінології, 2023. 2-ге вид. Т. 1. С. 268-272 URL: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/268-272_17.pdf (0,25 д.а.).

16. Глинська Н. В. Дистанційний допит під час досудового розслідування vs діяти тут і зараз. Злочинність і протидія їй в умовах війни: глобальний, регіональний та національний виміри : зб. доп. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 12 квіт. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Кримінол. асоц. України, Наук. парк «Наука та безпека».

Харків: ХНУВС, 2023. 64-66. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6bd0c5f4-2070-4592-80d0-f32141e7d5c1/content> (0,25 д.а.).

17. Глинська Н. В. Інформаційні технології на заваді забезпечення доступності правосуддя в Україні під час війни. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. наук. конф. (м. Харків, 21 квіт. 2023 р.). Харків : Юрайт, 2023. С. 80-86 (0,4 д.а.).

18. Глинська Н. В. Цифрові слідчі дії : актуальні аспекти забезпечення правомірності втручання в право особи на приватність. Актуальні питання кримінального провадження у сучасних умовах: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 31 трав. 2023 р.). Одеса: ОДУВС, 2023. С. 57-64. URL: <https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91a5c889-d9fd-4e57-9e6e-6d3a7900b3b2/content> (0,4 д.а.).

19. Глинська Н. В. Адаптація кримінального процесуального законодавства до інформаційного суспільства. Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права : матеріали міжнародної науково - практичної конференції м. Одеса, 31 березня 2023 р. / редкол. В.П. Маковій та ін. Одеса, ОДУВС, 2023. С. 4-5 (0,2 д.а.).

20. Глинська Н. В. Потерпілоорієнтовний підхід при здійсненні кримінального провадження у справах про воєнні злочини: окремі аспекти якості закону та потреб практики. Україна – ЄС: питання гармонізації кримінального та процесуального законодавства: матеріали круглого столу (м. Львів, 22 червня 2023 р.). Львів: ЛДУВС, 2023. С. 70-76

URL:
file:///C:/Users/Do%90%Do%BD%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B0%D1%81%Do%B8%D1%8F/Downloads/22_06_2023.pdf (0,3 д.а.).

21. Глинська Н. В. Межі цифровізації кримінального провадження України кримінального провадження. Перспективні напрями розвитку кримінальної юстиції в цифрову еру : матеріали Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 лип. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голова), Н. В. Глинська, Д. П. Євтеєва ; [уклад.: Н. В. Глинська, Д. І. Клепка]. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. С. 53-57. URL : https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf (0,25 д.а.).

22. Глинська Н. В., Клепка Д. І. Понятійний контент цифровізації кримінального провадження. Перспективні напрями розвитку кримінальної юстиції в цифрову еру : матеріали Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 лип. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голова), Н. В. Глинська, Д. П. Євтеєва ; [уклад.: Н. В. Глинська, Д. І. Клепка]. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. С. 58-63. URL : https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf (0,3 д.а.).

23. Глинська Н. В. Окремі аспекти дослідження цифрового доказу та оцінки з точки зору його достовірності. Кримінальне право України періоду

глобальних викликів: від воєнного стану до повоєнного відродження : матеріали дискус. кримін.-прав. панелі VII Харків. міжнар. юрид. форуму (м. Харків, 29 верес. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргареєва (голова), Ю. А. Пономаренко, Д. П. Євтеєва та ін. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. С. 53-59 (о, 3 д.а.)

24. Глинська Н. В. Окремі аспекти формування цифрових доказів під час досудового розслідування vs право особи на приватність. Кримінальне право України періоду глобальних викликів: від воєнного стану до повоєнного відродження : матеріали дискус. кримін.-прав. панелі VII Харків. міжнар. юрид. форуму (м. Харків, 29 верес. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргареєва (голова), Ю. А. Пономаренко, Д. П. Євтеєва та ін. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. С. 60-69 (о, 4 д.а.)

25. Глинська Н. В. Щодо унормування електронних доказів в кримінальному провадженні України. Кримінальне право України періоду глобальних викликів: від воєнного стану до повоєнного відродження : матеріали дискус. кримін.-прав. панелі VII Харків. міжнар. юрид. форуму (м. Харків, 29 верес. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргареєва (голова), Ю. А. Пономаренко, Д. П. Євтеєва та ін. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН

України ; Нац. юрид.
ун-т ім. Ярослава
Мудрого. Харків :
Право, 2023. С. 70-73
(0, 2 д.а.).

26. Глинська Н. В.,
Скрипник А. В.
Електронне
листування vs логічна
система захисту: що
має вирішальне
значення під час
отримання доступу у
кримінальному
провадженні.
Перспективні
напрями розвитку
кримінальної юстиції
в цифрову еру :
матеріали Всеукр.
заоч. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 24
лип. 2023 р.) :
електрон. наук. вид. /
редкол.: В. С.
Батиргареева
(голова), Н. В.
Глинська, Д. П.
Євтеєва ; [уклад.: Н. В.
Глинська, Д. І.
Клепка]. ; НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
НАПрН України.
Харків : Право, 2023.
С. 64-67. URL :
https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf
(0,25 д.а.).

27. Дроздов О. М.,
Глинська Н. В.
Євроінтеграційний
вектор цифровізації
кримінального
провадження:
виклики та шляхи
реалізації.
Перспективні
напрями розвитку
кримінальної юстиції
в цифрову еру :
матеріали Всеукр.
заоч. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 24
лип. 2023 р.) :
електрон. наук. вид. /
редкол.: В. С.
Батиргареева
(голова), Н. В.
Глинська, Д. П.
Євтеєва ; [уклад.: Н. В.
Глинська, Д. І.
Клепка]. ; НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
НАПрН України.
Харків : Право, 2023.
С. 104-117. URL :
https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf
(0,5 д.а.).

28. Глинська Н. В.
Ризик як неодмінний
супутник процесу
цифровізації

кримінального провадження: керувати чи уникати? Правова компетентність в еру цифрової трансформації : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (1 січня – 11 лютого 2024 р.). Львів- Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 27-32.

29. Natalia Glynska. Remote criminal proceding in Ukraine during war vs ensuring the right of the individual to effective access to justice par. War in Ukraine, a challenge for legal normality: conférence (Paris, 12 mai 2024). Université Paris Nanterre, 2024. pp. 4 - 11.

30. Глинська Н. В. Ризики цифрового доказування у кримінальному провадженні. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25 квітня 2024 р.) / голов. ред. В. Ф. Пузирний ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. 522 с. С. 78-82

31. Глинська Н. В. Актуальні питання визначення меж цифровізації кримінального провадження. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 95-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І., Ломжа (м. Харків 29 березня 2024 р.). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 464-467.

32. Глинська Н. В. Ризики переведення документообігу в

царині кримінального провадження в електронну форму: ідентифікація та керування. Використання цифрових технологій у криміналістиці та судовій експертизі : матеріали міжнар. наук.-практ. круглого столу (м. Харків, 11 груд. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / [редкол.: В. Ю. Шепітько, Г. К. Авдєєва] ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. С та шиса НАП рН України. Харків : Право, 2024. С. 68-71.

33. Басиста І. В., Глинська Н. В., Дроздов О. М. Щодо концептуальних питань захисту прав потерпілих у кримінальному провадженні. Теоретико-прикладні проблеми юридичної науки на сучасному етапі реформування кримінальної юстиції: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 10 травня 2024 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 59-65.

34. Глинська Н. В., Клепка Д. І. До питання визнання військових трофеїв у кримінальному провадженні речовими доказами. Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р.) / упор. У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. С. 243 -248.

35. Глинська Н. В. Безпекові ризики цифровізації кримінального провадження: окремі аспекти. Стратегії суспільної безпеки і пробація: світові стандарти і національні цінності: дайджест стенд. доп. II

						<p>всеукраїнського науково-практичного заходу у формі круглого столу (м. Харків, 4 квітня 2024 р.). Харків: Право, 2024. URL: https://padlet.com/vvvgworkwww/padlet-rrgr2suldjxq9e/wish/lkDVaK8byXJRPp9. п.38 пп.19</p> <p>1. Член «Всеукраїнської асоціації кримінального права».</p> <p>2. Член Союзу юристів України. п.38 пп.20</p> <p>1. Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді.</p> <p>2. Член Робочої групи, створеної на базі Комітету з питань правоохоронної діяльності Верховної Ради України з розгляду законопроектів «Про забезпечення безпеки учасників кримінального судочинства та інших осіб в інтересах правосуддя» (реєстр. номер 5751 від 12.07.2021 р.) та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення безпеки (реєстр. № 5752 від 12.07.2021 р.) (до 2022 р.)».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання